



المملكة الأردنية الهاشمية



## مسح قوة العمل

الجولة الرابعة/ تشرين الثاني 2017

المنهجية والنتائج التفصيلية

شباط 2018





## مسح قوة العمل

الجولة الرابعة/تشرين الثاني 2017

المنهجية والنتائج التفصيلية

شباط 2018

## تقديم

يسر دائرة الإحصاءات العامة وفي إطار سعيها لتقديم البيانات الخاصة بسوق العمل، أن تقدم نتائج الجولة الرابعة لمسح قوة العمل الذي أجرته الدائرة مع بداية شهر تشرين الثاني عام 2017. حيث غطى هذا المسح عينة من الأسر بلغ حجمها حوالي 16556 أسرة بصورة تضمن التمثيل على مستوى المملكة والمحافظات والأقاليم والحضر والريف. واستندت هذه العينة إلى الإطار الذي وفرته نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015.

ويتضمن التقرير منهجية المسح والجداول التفصيلية للنتائج ذات العلاقة بالموضوعات التي غطاها المسح، وتشمل الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والإقتصادية للسكان مع التركيز على قوة العمل لمعرفة حالة النشاط الإقتصادي للأفراد، بالإضافة إلى التعرف على معدلات البطالة ومستوياتها في سوق العمل الأردني حسب المحافظات والأقاليم وخصائص القوى العاملة كالمستوى التعليمي والحالة الزوجية والعمر ومكان الإقامة.

وتود دائرة الإحصاءات العامة أن تعبر عن عميق شكرها لجميع أفراد وأسر العينة الذين كان لتجاوبهم وتعاونهم أكبر الأثر في إنجاح هذا المسح، وكذلك للذين ساهموا بإنجاحه من الدائرة وخارجها، آملين أن تفيد المعلومات الواردة في هذا التقرير جميع المهتمين بقضايا سوق العمل بصورة عامة وبقضايا العمالة والبطالة بصورة خاصة سواء على مستوى متخذي القرار أو المخططين والباحثين.

قاسم سعيد الزعبي

المدير العام



## ملخص النتائج

نفذت دائرة الإحصاءات العامة الجولة الرابعة لمسح قوة العمل بمنهجيته الجديدة في شهر تشرين الثاني 2017، وقد نفذ المسح لأول مرة عن طريق أجهزة التابلت، وقد وفر هذا المسح بيانات عن الخصائص الديموغرافية، الاجتماعية والاقتصادية للسكان الأردنيين وغير الأردنيين، حيث يمكن من خلال هذه البيانات ربط المتغيرات بما يمكن من رسم السياسات والبرامج التي تتعلق بالعمالة والبطالة بصورة خاصة وبسوق العمل بصورة عامة.

وفيما يلي ملخص لابرز نتائج هذا المسح:

### 1. السكان الأردنيون

- 18.5% معدل البطالة في المملكة، 16.1% للذكور مقابل 27.6% للإناث.
- 22.7% معدل البطالة بين حملة الشهادات الجامعية.
- سجلت نسبة المتعطلين من حملة الشهادة الثانوية فأعلى ما نسبته 53.6% من اجمالي المتعطلين.
- تباينت نسبة المتعطلين حسب المستوى التعليمي والجنس، فقد بلغت نسبة المتعطلين الذكور من حملة البكالوريوس فأعلى 25.1% مقابل 73.2% للإناث.
- سجلت محافظة مادبا أعلى معدل للبطالة بنسبة 29.5%، وأدناها في محافظة الزرقاء 15.2 بنسبة 12.4%.
- 31.0% نسبة المشتغلين من مجموع السكان 15 سنة فأكثر.
- تركز 59.4% من المشتغلين الذكور في الفئة العمرية 20-39 سنة، في حين بلغت النسبة للإناث 67.3%.
- حوالي نصف المشتغلين كانت مؤهلاتهم التعليمية أقل من الثانوي و 9.1% ثانوي، و 40.5% أعلى من الثانوي.
- 38.1% معدل المشاركة الاقتصادية المنقح.

### 2. السكان غير الأردنيين:

- سجل معدل البطالة ما نسبته 22.6% بين السكان غير الأردنيين.

## 1. خلفية عامة عن مسح قوة العمل:

### 1.1 المقدمة

نفذت دائرة الإحصاءات العامة الجولة الرابعة من مسح قوة العمل خلال شهر تشرين الثاني 2017. وغطى هذا المسح حوالي 16556 أسرة موزعة على جميع محافظات المملكة، حيث تم اختيار الأسر وفق أسس علمية بأسلوب تصميم العينات الطبقيّة العنقودية متعددة المراحل. وتجدر الإشارة إلى أن عينة المسح تمثل المملكة والمحافظات والأقاليم الثلاثة والحضر والريف والأردنيين وغير الأردنيين.

ويعرض هذا التقرير أهداف المسح ومنهجيته من خلال التركيز على مراحل التنفيذ وتصميم وسحب العينة. وقد نفذ المسح على عدة مراحل: هي المرحلة التحضيرية التي تشمل التصميم والتحضير الجغرافي، ومرحلة جمع البيانات من الميدان، ثم مرحلة التجهيز التي تغطي عمليات التدقيق والترميز. أما المرحلة الأخيرة فتضمنت استخراج النتائج ونشرها.

وتتبع أهمية المسح من كونه يوفر قاعدة بيانات شاملة عن خصائص المشتغلين والمتعطلين مما يساعد المهتمين والباحثين ومتخذي القرار في رسم السياسات الخاصة بتنظيم سوق العمل الأردني. ويتضمن هذا التقرير جداول النتائج الرئيسية.

ومن الجدير ذكره بأن دائرة الإحصاءات العامة تستخدم التكنولوجيا الحديثة واجهزة التابلت في جمع ومعالجة البيانات من خلال إستمارة إلكترونية بدلاً من الإستمارة الورقية التي كانت مستخدمة سابقاً.

### 2.1 أهداف المسح

يهدف المسح إلى ما يلي:

- أ. معرفة الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والإقتصادية المختلفة للسكان والقوى البشرية.
- ب. التعرف على التركيب المهني والنشاط الإقتصادي والحالة العملية للمشتغلين.
- ج. التعرف على الأسباب التي دعت المشتغلين إلى الرغبة في البحث عن عمل جديد أو إضافي.
- د. قياس معدلات المشاركة في النشاط الإقتصادي، أي قوة العمل منسوبة إلى مجموع السكان ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر.
- هـ. التعرف على الخصائص المختلفة للمتطلين الأردنيين وغير الأردنيين.
- و. قياس معدلات البطالة (أي مجموع المتطلين منسوباً إلى مجموع السكان النشيطين إقتصادياً) حسب الخصائص المختلفة للمتطلين والتغيرات التي تطرأ على ذلك.
- ز. التعرف على أهم الأساليب والطرق التي يتبعها المتعطّل بهدف الحصول على فرصة عمل أو وظيفة، بالإضافة إلى قياس فترات التعطل لهؤلاء المتطلين.
- ح. التعرف على التغيرات التي تطرأ على هذه المتغيرات خلال السنوات.

### 3.1 إطار المسح

تستند عينة المسح إلى الإطار الذي وفرته نتائج التعداد العام للسكان والمساكن 2015، حيث تم تقسيم المملكة إلى طبقات، اعتبرت كل مدينة يبلغ أو يزيد عدد سكانها عن 200 ألف نسمة مدينة كبيرة وقد بلغ عددها 8 مدن. وقسمت كل محافظة (باستثناء أل 8 مدن الكبيرة) إلى ريف وحضر ومخيمات للاجئين السوريين، حيث اعتبر بقية الحضر في كل محافظة طبقة مستقلة، وكذلك الحال بالنسبة للريف الذي اعتبر طبقة مستقلة، وبلغ عدد الطبقات الكلي 33 طبقة.

واستثني من الإطار السكان المقيمين في المناطق النائية (وهم على الأغلب بدو رحل)، إضافة إلى أن الإطار لا يشمل المساكن الجماعية (الأشخاص المقيمون في الفنادق والمستشفيات ومعسكرات العمال ونزلاء السجون وما إلى ذلك).

### 4.1 عينة المسح

#### 1.4.1 تصميم العينة

صممت عينة المسح بأسلوب المعاينة الطبقيّة العنقودية، وهي ممثلة على مستوى المملكة والحضر والريف، والأقاليم والمحافظات. وبلغ حجم العينة الكلي 1656 وحدة معاينة أولية (عناقيد) وزعت هذه الوحدات على المحافظات وعلى الحضر والريف ومخيمات اللاجئين السوريين والمدن الكبيرة في كل محافظة حسب وزن كل منها من حيث عدد الأفراد والأسر فيها والتباين داخل كل طبقة.

وتتكون العينة الرئيسية من 40 مكررة، كل مكررة مكونة من 207 وحدة معاينة أولية، ولأغراض المسح الحالي، استخدمت ثماني مكررات من مكررات العينة الرئيسية في كل جولة. ولضمان انتشار العينة بشكل جيد، فقد تم ترتيب وحدات المعاينة الأولية ضمن كل طبقة حسب الخصائص الجغرافية، بعد ذلك تم اختيار العينة على مرحلتين: في المرحلة الأولى سحبت عينة وحدات المعاينة الأولية، بأسلوب المعاينة المتناسبة مع الحجم والمسحوبة بانتظام، حيث أعتبر عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية (عنقود) وزناً أو حجماً له. أما في المرحلة الثانية، فقد تم تحديث بلوكات وحدات المعاينة الأولية (العناقيد) التي تم اختيارها في المرحلة الأولى، ثم تم إختيار عدد ثابت من الأسر بأسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة كوحدة معاينة نهائية بلغت 10 أسر من كل وحدة معاينة أولية (عنقود). ويبين الجدول أ توزيع وحدات المعاينة الأولية وعدد الأسر في العينة المطلوب زيارتها حسب الأقاليم والمحافظات والحضر والريف.

جدول أ: حجم العينة وتوزيعها حسب الإقليم والمحافظه

عدد الأسر في العينة			عدد وحدات المعاينة الأولية			الإقليم / المحافظة
مجموع	ريف	حضر	مجموع	ريف	حضر	
<b>8640</b>	<b>1200</b>	<b>7440</b>	<b>864</b>	<b>120</b>	<b>744</b>	إقليم الوسط
4800	320	4480	480	32	448	العاصمة
960	320	640	96	32	64	البلقاء
2160	320	1840	216	32	184	الزرقاء
720	240	480	72	24	48	مادبا
<b>4640</b>	<b>1280</b>	<b>3360</b>	<b>464</b>	<b>128</b>	<b>336</b>	إقليم الشمال
2160	400	1760	216	40	176	اريد
960	400	560	96	40	56	المفرق
720	240	480	72	24	48	جرش
800	240	560	80	24	56	عجلون
<b>2960</b>	<b>1120</b>	<b>1840</b>	<b>296</b>	<b>112</b>	<b>184</b>	إقليم الجنوب
960	400	560	96	40	56	الكرك
640	240	400	64	24	40	الطفيلة
720	320	400	72	32	40	معان
640	160	480	64	16	48	العقبة
<b>16240</b>	<b>3600</b>	<b>12640</b>	<b>1624</b>	<b>360</b>	<b>1264</b>	المجموع
<b>320</b>			<b>32</b>			مخيمات اللاجئين السوريين
<b>16560</b>			<b>1656</b>			المجموع الكلي

وتجدر الإشارة إلى أن عينة المسح تمثل بالإضافة إلى السكان الأردنيين السكان غير الأردنيين، وذلك لأنها مبنية على أساس الأسر التي تقيم في مساكن تقليدية ولا تشمل الأسر الجماعية التي تقيم في المساكن الجماعية. لذا فإن أسر غير الأردنيين التي شملها هذا المسح هي أسر خاصة أو أسر جماعية تسكن في مساكن تقليدية.

وسوف تكون نتائج المسح خلال الربع ممثلة للأردنيين وغير الأردنيين. أما التقرير السنوي والذي يمثل الربع أربع سوف يكون تمثيله حسب الجنسية، وبالتالي سيشمل السوريين وغيرهم.

ومن مميزات المنهجية الجديدة لمسح قوة العمل ما يلي:

1. تطوير تصميم عينة المسح لتصبح العينة ممثلة للأردنيين وغير الأردنيين.
2. استخراج النتائج الرئيسية للمسح بالأرقام المطلقة بدلاً من النسب وستتم في نهاية عام 2017.
3. استخدام الأجهزة اللوحية (Tablet) بدلاً من أجهزة الـ (PDA).
4. استخراج مؤشرات جديدة تعكس واقع العمالة في الأردن بشكل أفضل مثل:

- العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والتي تعكس ظاهرة المشتغلين الذين يعملون لساعات عمل أقل من متوسط ساعات العمل المعتمدة ويبحثون عن أعمال أخرى.
- العمالة المحتملة وتشمل الأفراد خارج قوة العمل الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر ومتاحين للعمل ولا يبحثون عنه أو أنهم غير متاحين للعمل لكنهم باحثون عنه.
- تحديد المشتغلين الذين يعملون بأجر أو راتب، عمولة، إكرامية أو أي أجر آخر نقدي أو عيني.
- تحديد المشتغلين الذين يعملون بأي نوع من الأعمال التجارية أو الزراعية أو أي نشاط آخر لتوليد الدخل.
- تحديد المشتغلين الذين يقومون بأعمال غير مدفوعة الأجر في أعمال تجارية مملوكة للأسرة أو أحد أفرادها أو أنهم ساعدوا أحد أفراد الأسرة في عمله المدفوع الأجر.
- تحديد المنتجات التي تم الحصول عليها من الأنشطة التي تم ممارستها وفيما كانت مخصصة للبيع أو استخدام الأسرة أو المقايضة.
- توزيع المشتغلين حسب القطاع الذي يعملون به (قطاع عام، خاص، هيئات دولية، داخل المنزل).

## 2. المرحلة التحضيرية

تضمنت المرحلة التحضيرية للمسح مجموعة من العمليات المتداخلة لإعداد خطة العمل وبرنامجها الزمني وتوفير الكوادر البشرية المطلوبة للتنفيذ في الوقت المحدد وتوزيع مهامها وأماكن عملها. وشملت الأعمال التحضيرية وضع المفاهيم والتعاريف وتجهيز وثائق المسح كالتعليمات المتعلقة بكيفية إستيفاء البيانات والنماذج ذات العلاقة وإعداد نظام تجهيز البيانات اليدوي بما في ذلك نظامي التدقيق والدليل (الترميز) وتعليماتهما، ثم إعداد برامج التنفيذ الإلكتروني وتنصيبها على أجهزة التابلت وبرامج تنقية البيانات من الأخطاء لإستخراج الجداول. كما تم تجهيز شاشات خاصة لتدقيق البيانات الواردة من الميدان، حيث كان يتم أولاً بأول نقل البيانات من أجهزة التابلت إلى أجهزة الحاسب الآلي في الدائرة (المركز الرئيسي).

### 1.2 الوثائق الرئيسية للمسح

تتضمن هذه الوثائق كتيبات التعليمات الخاصة بالمراقبات الميدانيات والباحثات وقواعد التدقيق المكتبي والإلكتروني وكتيبات الترميز العام والمتخصص بالإضافة إلى النماذج المكتملة لهذه الوثائق مثل قوائم بأسماء أرباب الأسر في وحدات العينة ونماذج سير ومتابعة الإنجاز الميداني والمكتبي ونماذج تدقيق الإستثمارات للعاملين في التجهيز المكتبي والعاملين في التجهيز الإلكتروني.

#### 1.1.2 استثمار المسح

تم تصميم الإستثمار الخاصة بهذا المسح إلكترونياً على أجهزة التابلت، حيث تم مراجعتها من قبل الفنيين والمختصين في الدائرة، ووضعت بصورتها النهائية بعد إنهاء البرنامج التدريبي للعاملين الميدانيين. كما قسمت

الإستمارة إلى موضوعات رئيسية، يضم كل موضوع مجموعة من الأسئلة المتسقة والواضحة. كما أخذ بالإعتبار عند تصميم الإستمارة تسهيل عملية إدخال البيانات على أجهزة التابلت وتدقيقها. وتضمنت الإستمارة خصائص أفراد الأسرة بالإضافة إلى البيانات التعريفية التي شملت التقسيمات الإدارية للمملكة من محافظات ووحدات إدارية أخرى والتقسيمات الخاصة بالعمل الإحصائي (أنظر الملحق 1.5).

### 2.1.2 كتيب التعليمات

يتضمن هذا الكتيب التعاريف والمفاهيم المستخدمة في المسح والتعليمات المفصلة للعاملين الميدانيين والمكتبيين على إختلاف مستوياتهم الإشرافية والتنفيذية. كما تضمن شرحاً مفصلاً لجميع الأسئلة والمفاهيم الواردة في الإستمارة بمختلف أقسامها والتصانيف المستخدمة لكل منها، بالإضافة إلى كيفية استيفاء البيانات بصورة تكفل الحصول على أعلى درجة ممكنة من صحة البيانات ودقتها. ويشمل الكتيب أيضاً قواعد التدقيق الأساسية التي يجب أن يتبعها العاملون بمختلف مستوياتهم أثناء قيامهم بتدقيق الإستمارات من خلال شاشات التدقيق المعدة مسبقاً مع التركيز على إكمال الإستمارة وعلى العلاقات المنطقية بين الإجابات (الإتساق الداخلي) وكيفية اكتشاف الأخطاء وتصحيحها.

### 3.1.2 كتيب الترميز

روعي في تصميم إستمارة المسح أن تكون جميع الأسئلة (باستثناء التجمع السكاني والمهنة والنشاط الإقتصادي والتخصص العلمي) ذات رموز محددة مسبقاً. لذلك فقد تضمن هذا الدليل كيفية معالجة البيانات المرمزة مسبقاً في الإستمارة وكيفية ترميز البيانات ذات الإجابات المحددة وتتطلب وضع رموز مناظرة لها (أو ما يعرف بالترميز العام)، كما تضمن الكتيب تعليمات تتعلق بالترميز المتخصص وذلك بالإعتماد على الكتيبات المعيارية الصادرة عن الأمم المتحدة وكالاتها المتخصصة.

### 2.2 التعاريف والتصانيف

تم إعداد التعاريف والتصانيف المستخدمة في مسح قوة العمل لعام 2017، بالإعتماد على المعايير الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة وبعض وكالاتها المتخصصة مع إجراء بعض التعديلات الطفيفة لتلائم الظروف المحلية في الأردن. وفيما يلي أهم التعاريف المستخدمة في المسح:

**التجمع السكاني:** هو المكان الذي يقيم فيه السكان كأفراد أو جماعات في مبانٍ ومساكن ثابتة أو متحركة. ولأغراض هذا المسح، يعتبر التجمع السكاني هو مكان الإقامة المعتادة الحالية للأسرة التي ظهرت في العينه أي مكان تواجد مسكن تلك الأسرة. وقد اعتمدت التجمعات السكانية الواردة في دليل التقسيمات الجغرافية في الأردن لهذا الغرض.

**الحضر والريف:** لغايات هذا المسح أعتبرت التجمعات التي بلغ عدد سكانها 5000 نسمة أو أكثر حسب نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015 "حضراً"، وأعتبرت باقي التجمعات "ريفاً".

**البلوك (الحي):** مجموعة من المباني تكون تجمعاً سكانياً أو جزءاً من تجمع سكاني، له حدود اصطناعية كالشوارع المعبدة وغير المعبدة أو الدخلات والممرات أو الأدراج أو أعمدة الكهرباء والهاتف أو سكة الحديد... الخ، أو حدود طبيعية كالجبال أو الأنهار أو الأودية والتي يمكن التعرف عليها على الطبيعة بسهولة. وقد

وضع حول حدود كل بلوك علامات مميزة ذات أشكال مستطيلة تبين حدوده الخارجية وتحمل رقما يميزه عن البلوكات المجاورة، بالإضافة إلى أسهم البداية والإستمرار والنهائية لتوضيح الحدود الخارجية للبلوك بشكل تام.

**المبنى:** هو كل مشيد قائم بذاته مثبت على اليابسة أو الماء بصفة دائمة أو مؤقتة مكون من أي مادة كانت، يتكون من طابق واحد أو أكثر وله سقف، يستخدم لسكن الأدميين أو لممارسة العمل أو العبادة أو التسلية، له باب (مدخل) أو أكثر يؤدي من طريق عام أو خاص إلى جميع أو غالبية مشتملاته. وتعتبر ملحقات المبنى مثل (الكراج، دكان، دورة المياه، المخزن) من توابع المبنى الأساسية وليست مباني مستقلة. ولا تعتبر مباني كل من مظلات مواقف الباصات أو الجسور أو أكشاك محولات الكهرباء أو المباني المهجورة.

**المسكن:** هو عبارة عن مبنى بأكمله (أو جزء من مبنى) له جدران وسقف، أعد أصلا لسكن أسرة معيشية واحدة أو أكثر مهما كانت صفة إشغاله حتى وإن كان خاليا أو مغلقا أو تحت التشييد وقت المسح. يتكون المسكن من غرفة أو أكثر مع منافعها وله باب مستقل عن المساكن الأخرى يؤدي مباشرة (أو عن طريق ممر أو درج) إلى الطريق العام دون المرور بمساكن أخرى. ولا تعتبر مسكنا المباني المهجورة التي لا تصلح للسكن الأدمي.

**الأسرة الخاصة:** هي عبارة عن فرد أو أكثر يشغلون وحدة سكنية مستقلة (أو جزء منها). وللأسرة رئيس هو "رب الأسرة" ويساهم أفرادها في الإنفاق من دخل رب الأسرة و/ أو بعض أفرادها. ومن الشائع وجود صلة قرى تربط معظم أفراد الأسرة الواحدة بعضهم ببعض، كما أنه من الشائع أيضا أن يشترك أفراد الأسرة في وجبات الطعام أو بعضها.

**رب الأسرة:** هو أحد أفراد الأسرة المعتادين الموجودين داخل الأردن (وفق تعريف الأسرة الخاصة أعلاه)، المعترف به على أنه كذلك من قبل أفراد الأسرة وعادة ما يكون هو المسؤول عن الترتيبات المعيشية للأسرة، وعن إتخاذ القرارات المتعلقة بشؤونها. ومن الممكن أن يكون رب الأسرة ذكراً أو أنثى، مع مراعاة ألا يقل عمره/ عمرها عن 15 سنة.

**العمر بالسنوات الكاملة:** هو الفترة الزمنية المقدرة أو المحسوبة بين تاريخ الميلاد وتاريخ المقابلة، معبرا عنها بالسنوات الكاملة أي بإهمال الشهور والأيام مهما كان عددها.

**فئات العمر الرئيسية:** وتشمل الفئتين التاليتين:

24-15

+25

**فئات العمر العريضة:** وتشمل الفئات التالية:

54-40 19-15

64-55 24-20

+65 39-25

**الجنسية:** هي تبعية الفرد القانونية لدولة معينة وتحدد عادة بجواز السفر الذي يحمله الفرد أو الذي له الحق في الحصول عليه.

**الإلتحاق بمؤسسة تعليمية:** يعتبر ملتحقا بالدراسة كل شخص يبلغ من العمر 15 سنة فأكثر ومسجل أو سبق وأن سجل في مؤسسة تعليمية خاصة أو حكومية سواء في الأردن أو خارجه، ويذهب أو كان يذهب إلى هذه المؤسسة التعليمية بانتظام بقصد الحصول على مؤهل علمي أو شهادة علمية، ولا تقل مدة الإلتحاق في هذه المؤسسة عن سنة دراسية واحدة. من الأمثلة على ذلك الملتحقون بالدراسة في الصفوف 1-10 في المرحلة الأساسية، أو في الصفين الأول والثاني الثانوي، أو الملتحقون في كليات المجتمع والجامعات والمعاهد التي لا تقل مدة الدراسة فيها عن سنة دراسية واحدة.

عدد السنوات التي أكملها الفرد بنجاح: يقصد بها عدد السنوات الدراسية التي أتمها الفرد بنجاح دون حساب سنوات الإعادة أو الرسوب.

الحالة التعليمية: يقصد بها الحالة التعليمية التي يكون عليها الفرد الذي يبلغ من العمر 15 سنة فأكثر وقت المقابلة. وقد تكون إحدى الحالات التالية:

لا يحمل الفرد مؤهلاً علمياً مثل:

أمي: هو الفرد الذي لا يستطيع القراءة والكتابة معاً بأي لغة كانت، وبالتالي لا يستطيع كتابة وصف بسيط عن حياته.

ملم: هو الفرد الذي يستطيع القراءة والكتابة معاً بأي لغة كانت ولا يحمل مؤهلاً علمياً.

يحمل هذا الفرد مؤهلاً علمياً: يقصد به أعلى مرحلة دراسية أتمها الفرد بنجاح حتى يوم المقابلة وقد تكون إحدى المراحل التالية:

1. إبتدائي
2. إعدادي
3. أساسي
4. تلمذة مهنية
5. ثانوي
6. دبلوم متوسط
7. بكالوريوس
8. دبلوم عالي
9. ماجستير
10. دكتوراه

التخصص العلمي: يقصد به الحقل الدراسي الذي تخصص به الفرد وحصل فيه على آخر مؤهل علمي، من الأمثلة على ذلك:

الأفراد الذين حصلوا على مؤهل الثانوية العامة بتخصص:

1. أدبي
  2. علمي
  3. تجاري
  4. بريدي
  5. فندقي
  6. ترميضي
- وهكذا ...

الأفراد الذين حصلوا على مؤهل دبلوم متوسط بتخصص:

1. تربية رياضية
  2. تاريخ
  3. موسيقى
  4. إحصاء تطبيقي
  5. محاسبة
  6. علوم بريرية
- وهكذا ...

الأفراد الذين حصلوا على مؤهل علمي بكالوريوس فأعلى بتخصص:

1. تاريخ
2. آثار
3. فلسفة
4. اقتصاد
5. محاسبة
6. طب أسنان
7. طب قلب
8. هندسة كهربائية
9. هندسة صناعية
10. علم التربة
11. زراعة
12. إدارة عامة

وهكذا ...

**الحالة الزوجية:** هي الحالة المدنية الحالية التي يكون عليها الفرد الذي بلغ من العمر 15 سنة فأكثر وقت المقابلة، وقد تكون إحدى الحالات التالية:

**أعزب (لم يسبق له الزواج):** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، ولم يتزوج زواجا فعليا وفقا للعرف السائد (أي لم يتم الدخول بعد).

**متزوج:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، المتزوج زواجا فعليا وفقا للعرف السائد سواء كانت (الزوجة أو الزوج) مقيما مع الطرف الآخر أم لا وقت المقابلة.

**مطلق:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلا وانفصم آخر زواج بالطلاق ولم يتزوج مرة أخرى.

**أرمل:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلا وانفصم آخر زواج بوفاة الطرف الآخر ولم يتزوج مرة أخرى.

**منفصل:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، وسبق له الزواج فعلا وابتعد عن القرين دون وقوع الطلاق أو الوفاة.

**حالة النشاط الإقتصادي:** تعني علاقة كل من هو في سن العمل 15 سنة فأكثر من أفراد الأسرة بالنشاط الإقتصادي خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، حيث يمكن أن تكون إحدى التصنيفات التالية:

**المشتغل:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول أو يزاول عملا في القطاع العام أو القطاع الخاص على أن لا يقل عدد ساعات العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة عن ساعة واحدة. وتشمل هذه الفئة ما يلي:

**المشتغل بأجر:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر الذي زاول عملا في القطاع العام أو القطاع الخاص براتب شهري أو بأجر أسبوعي أو يومي أو غير ذلك، على أن لا يقل عدد ساعات العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة عن ساعة واحدة. وتشمل هذه الفئة العاملين المرتبطين بعقد عمل أو بعمل حتى وإن لم يزاولوا هذا العمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة بسبب مرض مؤقت أو إجازات أو ظروف الطقس وما شابه ذلك.

**المشتغل في مصلحة خاصة يملكها:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول عملا خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة في مصلحة خاصة يملكها بالكامل (كالبنك مثلا)، وقد يكون من أصحاب المهن الذين لا يملكون مصلحة خاصة (محل) كالدهان، الطريش، والبناء... الخ.

**المشتغل في مصلحة يملك جزء منها:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول عملا خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة في مصلحة خاصة يملك جزء منها (أي له شركاء آخرون) كالبنك الذي يملك جزء من بقالته، والتجار الذي يملك جزء من المنجرة.

**المشتغل في أي عمل آخر:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، الذي زاول أي عمل آخر غير ما ذكر سابقا خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة.

**المتعطل:** هو الفرد الذي يبلغ عمره/عمرها 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والمتاح له والباحث عنه والذي لم يزاول أي عمل خلال فترة الإسناد الزمني. لذلك فإنه لا بد من توافر الشروط التالية في المتعطل:

أ. لا يزاول أي عمل (دون عمل): أن لا يكون الشخص قد عمل لمدة ساعة فأكثر خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، ولم يكن متغييا بصورة مؤقتة عن العمل.

ب. المتاح للعمل: أي أن يكون الشخص في وضع يسمح له بإستلام العمل فوراً خلال السبعة أيام السابقة ليوم المقابلة أو خلال الخمسة عشر يوماً اللاحقة لها.

ج. البحث عن عمل: أن يكون الشخص قد اتخذ خطوات محددة للبحث عن عمل لبعض الوقت أو كله بصفة دائمة في فترة قريبة معينة خلال الأربعة أسابيع التي سبقت يوم المقابلة. تشمل الخطوات المحددة التسجيل والتقدم مباشرة إلى أصحاب العمل أو البحث في أماكن التجمعات الخاصة. نشر إعلانات في الصحف والرد عليها أو التحري عن فرص العمل لدى الأصدقاء أو الأقارب أو أي إجراء مماثل ... الخ.

د. ويعتبر من ضمن المتعطلين أيضاً الأشخاص المتاحون حالياً للعمل ولم يبحثوا عن العمل خلال الأربعة أسابيع السابقة ليوم المقابلة بسبب إنتظارهم للعودة لعملهم السابق أو أنهم وجدوا عملاً وابتظار المباشرة به لاحقاً.

#### المتعطلون قسمان:

**متعطل سبق له العمل:** هو الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والذي لم يزاول أي عمل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة، المتاح للعمل، والباحث عنه، لكن سبق له العمل سواء داخل الأردن أو خارجه.

**متعطل لم يسبق له العمل:** هو الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، القادر على العمل والذي لم يزاول أي عمل، المتاح للعمل والباحث عنه لأول مرة خلال الأربعة أسابيع السابقة ليوم المقابلة ولم يسبق له العمل سواء داخل الأردن أو خارجه.

**طالب:** كل شخص عمره 15 سنة فأكثر ليس مشغولاً وليس متعطلاً ولكنه ملتحق بالدراسة أو منتسب أو متفرغ لها بقصد التعلم للحصول على مؤهل علمي.

**مدبر المنزل:** كل فرد يبلغ عمره 15 سنة فأكثر غير المشتغل ولا يبحث عن عمل وغير متفرغ للدراسة، يقوم بالأعمال المنزلية، أو يشرف على خدام يقومون بتلك الأعمال. حيث لا تكتب هذه العبارة إطلاقاً للخدمة أو المربية أو مدبرة المنزل اللاتي يقمن بالأعمال المنزلية، أو تربية الأطفال نظير أجر نقدي، حيث يعتبرن مستخدمات.

**له دخل أو إيراد:** هو الفرد الذي يبلغ عمره 15 سنة فأكثر غير المشتغل، القادر على العمل، لا يبحث عنه، غير منتظم بالدراسة، وغير متفرغ لأعمال المنزل، بل له دخل من عائدات الأسهم أو السندات مثلاً أو يملك عقارات أو يتقاضى راتباً تقاعدياً، أو إعانات من مؤسسات عامة أو خاصة أو من أفراد.

**العاجز:** هو الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، غير المشتغل ولا يبحث عن عمل، ليس منتظماً بالدراسة، غير متفرغ لأعمال المنزل، وليس له دخل أو إيراد وغير قادر على العمل بسبب كبير السن أو الإعاقة أو المرض.

أخرى: تعني غير ما ورد أعلاه.

**ساعات العمل الفعلية:** عدد الساعات الفعلية التي عملها الفرد المشتغل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم

المقابلة ويتكون هذا العدد من مجموع ما يلي:  
أ. ساعات العمل الفعلية خلال الفترات المعتادة للعمل.

ب. ساعات العمل الإضافي.

الوقت الذي يقضيه الشخص المشتغل في مكان العمل في تحضير مكان أو إصلاح أو صيانة وتنظيف أدوات ومعدات العمل، أو في إعداد وصول المقبوضات والجداول الزمنية والتقارير وما إلى ذلك.

الوقت الذي يقضيه الشخص المشتغل في مكان العمل بانتظار توفير المواد اللازمة للعمل أو لإصلاح الأعطال الميكانيكية أو الكهربائية أو ما شابه ذلك.

هـ. الإستراحة القصيرة التي يقضيها الشخص المشتغل في مكان العمل لتناول الشاي أو القهوة أو المرطبات.

يستبعد من ساعات العمل الفعلية ما يلي:

أ. الساعات المدفوع عنها أجر ولم يؤد عنها عمل، مثل الإجازات السنوية بأجر، العطل الرسمية بأجر، الإجازات المرضية بأجر.

ب. فترات تناول وجبات الطعام، وعادة ما تكون ساعة، أو ساعتين أو ثلاث ساعات في اليوم.

ج. الوقت المستغرق في التنقل من المنزل إلى العمل وبالعكس.

**العمالة الناقصة:** هم الأفراد المشتغلون الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر وكانوا يرغبون في عمل جديد أو عمل إضافي ومتاحين للعمل خلال الفترة المرجعية. ولكي يعتبر الفرد في حالة عمالة ناقصة لا بد من توافر أي من الشروط التالية:

أ. العمل الحالي ليس كافياً من الناحية المادية، أو أن الحوافز قليلة.

ب. العمل الحالي لا يتناسب مع المؤهل العلمي.

ج. ساعات العمل الحالي قصيرة.

**إسم المؤسسة التي يعمل بها الفرد:** إسم الوزارة، الدائرة، الهيئة، الشركة، المحل التجاري ..... الخ التي يعمل بها الفرد في الوقت الحالي.

**مكان العمل:** يقصد به المكان الذي يمارس فيه الفرد عمله الرئيسي.

**النشاط الإقتصادي الحالي:** يقصد به نوع الإنتاج الرئيسي الذي تنتجه المؤسسة التي يعمل بها الشخص من السلع الإقتصادية، أو ما تقدمه من خدمات. أما العاملون غير المرتبطين بمؤسسات فيتم تحديد وتسجيل نشاطهم الإقتصادي إستناداً إلى المهنة التي يمارسونها.

يجب مراعاة توصيف النشاط الإقتصادي للمؤسسة أي توصيف ما تنتجه المؤسسة من السلع، والخدمات وإنتاج وتصنيع المنتجات الأولية سواء للسوق أو للمقايضة أو للاستهلاك الخاص، وما ينتجه القطاع العائلي للمتاجرة وإستهلاكه الخاص. يجب التمييز بين ما إذا كان هذا النشاط تجارة جملة، أو تجارة تجزئة، نقل بضائع، نقل أفراد، نقل بري، نقل جوي، نقل بحري، إدارة عامة، تعليم، صحة، تربية حيوانات، زراعة حبوب، أو زراعة أشجار، أو زراعة متقطعة.... الخ.

يجب التمييز بين أنواع الأنشطة التي تمارسها بعض المؤسسات مثل وزارة التربية والتعليم، وزارة الزراعة، وزارة الصحة، ووزارة النقل وغيرها. حيث أن المعلم الذي يعمل في مدرسة، أو المدير في المدرسة يعتبر نشاط المدرسة في قطاع التعليم، في حين أن موظفي المركز الرئيسي في وزارة التربية والتعليم ينتمون إلى نشاط قطاع

الإدارة العامة. كذلك الحال بالنسبة لوزارة الصحة فإن العاملين في المركز الرئيسي للوزارة ينتمون إلى قطاع الإدارة العامة، في حين أن العاملين في المستشفيات أو المراكز والعيادات الصحية ينتمون إلى نشاط قطاع الصحة. وهكذا بالنسبة للعاملين في باقي المؤسسات الأخرى.

**المهنة الحالية:** يقصد بها نوع العمل الذي مارسه الفرد المشتغل خلال السبعة أيام التي سبقت يوم المقابلة. كأن يذكر طبيب نسائية، طبيب عام، طبيب أسنان، عامل تنظيفات، مدرس مرحلة أساسية، مدرس مرحلة ثانوية..... وهكذا.

**الحالة العملية الحالية:** يقصد بها وضع الفرد المشتغل أثناء ممارسته لعمله، وقد تكون إحدى التصنيفات التالية:

**مستخدم بأجر:** هو الفرد الذي يعمل لدى فرد آخر أو مؤسسة نظير أجر نقدي أو عيني سواء كان هذا الأجر بالساعة أو اليوم أو الأسبوع أو الشهر وسواءً حسب عن طريق الإنتاج أو العمولة أو أي أسلوب آخر.

**صاحب عمل:** هو الفرد الذي يعمل في مؤسسة يملكها أو يملك جزءاً منها أو في مهنة أو تجارة ويعمل تحت إشرافه مستخدمون آخرون بأجرٍ نقديٍّ أو عيني.

**يعمل لحسابه:** هو الفرد الذي يعمل في مؤسسة يملكها أو يملك جزءاً منها، أو في مهنة أو تجارة ولا يعمل تحت إشرافه مستخدمون آخرون بأجرٍ نقديٍّ أو عيني.

**يعمل لدى الأسرة دون أجر:** هو الفرد الذي يعمل لدى الأسرة أو أحد أفرادها دون أن يتقاضى أجراً نقدياً أو عينياً حتى وإن تقاضى مكافأة رمزية.

**متدرب مدفوع الأجر:** هو الفرد الذي يعمل لدى فرد أو أفراد آخرين ما من غير أفراد الأسرة أو لدى مؤسسة بصفة متدرب ويتقاضى أجراً نقدياً أو عينياً، مقابل هذا التدريب.

**مقدار الدخل الشهري من العمل:** هو عبارة عن مجموع ما يتقاضاه أو يحصل عليه الفرد من العمل خلال الشهر السابق لشهر المقابلة، وقد يكون على النحو التالي:

**الدخل من الإستخدام:** هو الأجر أو الراتب الذي يتقاضاه الموظف أو العامل (سواءً كان منتظماً أو مؤقتاً أو متدرباً بأجر) مقابل قيامه بعمل للآخرين. وقد يكون هذا الأجر أو الراتب نقدياً أو عينياً ويشمل المكافآت وأجور العمل الإضافي. أما إذا كان الشخص يعمل لدى أكثر من جهة فيسجل مجموع دخله من تلك الجهات. ويشمل الأجر العيني قيمة كل من الملابس، الغذاء، المواصلات، السكن... الخ التي يقدمها صاحب العمل للمستخدمين لديه.

**دخول العاملين لحسابهم الخاص:** ويقصد بها العائد النقدي أو العيني الذي يحصل عليه الفرد نتيجة ممارسته لعمل لحسابه الخاص سواء كان لديه مستخدمين أو يعمل بمفرده وسواء كان ذلك في مجال الزراعة أو الصناعة أو التجارة أو الخدمات أو ما شابه ذلك.

**مدة البحث عن العمل:** ويقصد بها الفترة الزمنية (بالأشهر والسنوات) التي قضاها الفرد في البحث عن عمل من تاريخ بدء البحث عن عمل وحتى تاريخ المقابلة. تستوفي هذه المدة للأفراد المتعطلين (المتاحين للعمل والباحثين عنه). أو هي المدة التي مضت على الفرد حتى يوم المقابلة وهو بانتظار إعادته إلى عمله السابق أو مباشرة الالتحاق بالعمل في المستقبل القريب. حيث تستوفي هذه المدة للأفراد المتعطلين (المتاحين للعمل الذين لم يبحثوا عن عمل).

## 3.2 تنظيم كوادر المسح

تم تنظيم الكوادر البشرية التي شاركت في العمل الإداري والميداني للمسح على النحو التالي:

**إدارة المسح:** تتألف من المدير العام لدائرة الإحصاءات العامة (المدير الوطني للمسح)، ومدير مديرية المسوح الأسرية مديراً تنفيذياً للمسح ورئيس قسم قوة العمل رئيساً لفريق عمل المسح والمتخصصين في مختلف النواحي الفنية والميدانية والإدارية.

**المشرف:** هو الشخص المسؤول عن تنفيذ العمل الميداني في مختلف مناطق المملكة. تتحدد مهام المشرف بالإشراف على عمل الفرق الميدانية وتخطيط العمليات الميدانية الأساسية وفق البرنامج الزمني وإنتاجيتها وتقديم العمل. كما يعتبر المشرف حلقة الوصل بين الفرق الميدانية وإدارة المسح، ويقوم بتزويد إدارة المسح بتقارير حول تقدم سير العمل أولاً بأول. ويتم إختيار المشرف من بين موظفي دائرة الإحصاءات العامة ممن يتمتعون بخبرة طويلة في مجال الإشراف الميداني على التعدادات والمسوح بالعينة.

**المراقبون:** تتحدد مسؤولية كل مراقب بتنفيذ العمل اليومي للفريق الذي يقوده. يرتبط بكل مراقب فريق من الباحثين مكون من 3-4 أشخاص. يقوم المراقب بتوزيع العمل اليومي على أعضاء فريقه، يرافقهم في الميدان ويبقى متواجداً معهم طيلة الوقت، حيث يقوم بمهام إدارة العمل وإجراء التدقيق اللازم على عملهم أولاً بأول، وحل كافة الاشكالات التي قد تقع في الميدان. كما يزود المشرف بتقارير العمل اليومية والإنتاج وسير العمل. ويتم إختيار المراقبين من الموظفين الذين يتمتعون بالخبرة الجيدة في هذا المجال.

**الباحثون:** تتحدد مهمة الباحث في زيارة الأسر المخصصة له الواقعة في العينة ومقابلتها وجمع البيانات منها ومراجعة الإستمارة في مسكن الأسرة قبل مغادرته للتأكد من أنه قد استوفى جميع البيانات المطلوبة. لهذه الغاية يتم إختيار الباحثين حسب معايير ذات علاقة بطبيعة العمل، من حيث المستوى التعليمي، حيث كانوا بشكل رئيسي من خريجي الجامعات ومن ذوي الإختصاص بالعمل المطلوب إنجازه.

**المدققون:** تتلخص مهمة هؤلاء في تدقيق الإستمارات المستكملة التي ترد من الميدان أولاً بأول من أجل الكشف السريع عن الأخطاء إن وجدت وإعادة الإستمارات إلى الميدان لتصحيحها على أجهزة التابلت حيثما لزم. ويقوم المدققون بالإتصال بالمشرف الميداني وإدارة المسح في المركز من خلال المراقبين للحصول على الإستشارات الفنية مباشرة من أجل السرعة في الإنجاز والحيلولة دون حصول تأخير في العمل.

## 4.2 إختيار الباحثين وتدريبهم

تم إختيار العاملين على مختلف مستوياتهم الإشرافية والتنفيذية حسب عدة أسس من بينها الخبرة السابقة في مجال التعدادات والمسوح والدراسات الإحصائية، والمعرفة بالمناطق الجغرافية المختلفة والمؤهل العلمي، حيث كان جميع العاملين ممن يحملون مؤهلات علمية بكالوريوس فأعلى. وقد تم وضع خطة تدريب الكوادر الميدانية وبقية العاملين في المسح قبل البدء بتنفيذ جمع البيانات من الميدان. كما تم عقد دورة تدريبية من قبل إدارة المسح في المركز الرئيسي في عمان شملت أهداف المسح وأسلوب جمع البيانات، وسرية المعلومات، وكيفية التعامل مع الأسر والتغلب على الصعوبات. كما تضمن البرنامج شرحاً مفصلاً لمدخلات الإستمارة والمفاهيم المستخدمة فيها والتعليمات المتعلقة بجمع البيانات وتدقيقها في الميدان. كما تم تدريبهم على الأساليب الإشرافية وعلى تنظيم العمل وتحديد المسؤوليات المناطة بكل منهم، وعلى أسلوب العينة وتنظيمها ومواقعها

الجغرافية وحجم العمل في مختلف المناطق في المملكة. بالإضافة إلى شرح النظام التقييمي المستخدم في إطار حصر الأسر في المملكة وكيفية استخدامه للوصول إلى الأسر الواقعة في عينة المسح. وبعد ذلك عقدت دورة تدريبية خاصة حول كيفية استخدام أجهزة التابلت في جمع البيانات والتعامل مع الإستمارة إلكترونياً.

وأجريت عدة تطبيقات عملية مكتبية وميدانية على تعبئة الإستمارة باستخدام أجهزة التابلت وكانت الأخطاء التي تظهر في تلك التطبيقات تشرح بالتفصيل للباحثين لتفاديها أثناء عملية جمع البيانات الفعلية حيث استغرق البرنامج التدريبي للعاملين عشرة أيام.

وقد تم بعد ذلك تدريب العاملين في عمليات التجهيز المكتبي للبيانات تدريباً إضافياً على قواعد التدقيق وكيفية إكتشاف الأخطاء وتصحيح الممكن منها لضمان إتساق الإجابات، ثم تدريب المرزبين على قواعد الترميز وأساليبه وخصوصاً الترميز المتخصص. وأخيراً تدريب بعض العاملين في التجهيز المكتبي على كيفية تنظيف البيانات من الأخطاء مكتبياً.

### 3. مرحلة جمع البيانات

#### 1.3 تنظيم العمل الميداني

تم البدء في هذه المرحلة بتاريخ 2017/11/1، حيث تمت زيارة الأسر الواقعة في عينة المسح وجمع البيانات منها. وتمشياً مع الأهداف المتوخاة من المسح ومع طبيعة البيانات الرئيسية المطلوب جمعها، فقد تم وضع الخطط اللازمة للإنتهاء من تنفيذ هذه المرحلة خلال فترة قصيرة وكان يوم 2017/11/10 آخر أيام العمل الميداني. كما تم تنظيم العمل الميداني بشكل يضمن السيطرة والدقة وإتساق العمليات الميدانية للحصول على أفضل النتائج.

#### 2.3 أسلوب جمع البيانات

تتضمن آلية العمل قيام المراقب بإستلام منطقة العمل الموكلة إليه من المشرف، وإستلام ما يلزمه من أجهزة التابلت، ويتعرف على موقع عمله. ويتوجه المراقب مع فريقه يومياً إلى الميدان ويقوم بتوزيع المساكن المتقاربة على الباحثين للتقليل من مسافات إنتقال كل منهم قدر الإمكان لزيادة الفاعلية. يقوم المراقب بالتنقل بين أعضاء الفريق للإطلاع على سير العمل وعلى بعض الإستمارات المستكملة وحضور بعض المقابلات والمساعدة في حل المشكلات التي قد تصادف الباحثين في العمل.

#### 3.3 التدقيق الميداني

من المهمات التي يقوم بها المراقب أيضاً تنظيم كشوف الإنتاج اليومي والأسبوعي وبتزويد المشرف الذي يقوم بدوره بتزويد مدير المسح بهذه الكشوف التي يتم الإطلاع عليها وتقييمها وإبداء الملاحظات إن وجدت ومراجعتها مع المشرف. يتيح ذلك معرفة جيدة ويومية عن سير العمل لمختلف الجهات الإشرافية إبتداءً بالمراقب وإنتهاءً بإدارة المسح ومقارنة ذلك مع الخطة بإستمرار وإجراء التعديلات الضرورية إن لزم الأمر.

أما بالنسبة للإستمارات المستكملة، فيتم تدقيقها في الميدان أولاً بأول والتأكد من إكتمال البيانات المستوفاة، وأن جميع المساكن المختارة في أي عنقود قد تمت زيارتها ويوجد لها إستمارات يظهر فيها نتيجة الزيارة. بعد ذلك يتم اعتمادها وم ثم يتم تناقل البيانات من أجهزة التابلت إلكترونياً إلى المركز الرئيسي في الدائرة.

وبالنسبة للمشرف في المنطقة، فيتحمل مسؤولية إدارة العمل كاملة في منطقتة في ضوء الخطة المرسومة، ومتابعة

سير أعمال المراقبين في منطقتهم عن كثب بالإضافة الى مراجعة تقاريرهم اليومية عن مستوى سير الإنجاز ومواكبته لخطة إنجاز العمل. وعلى ضوء ذلك يعد تقاريره اليومية حول إنجاز العمل. كما يراقب نوعية العمل من خلال العينات التي يدققها مكتبيا وميدانيا والتنبيه في حالة وجود أخطاء لأي من العاملين تحت إشرافه. من جهة أخرى، يكون المشرف على إتصال دائم مع الإدارة المركزية للمسح للوقوف على كل المستجدات وتلقي التعليمات الجديدة ولإطلاعها على سير العمل في منطقتهم والإستعانة بها في حل المشاكل الفنية وغيرها في حال مواجهتها وعدم القدرة على اتخاذ قرارات بشأنها. وتجدر الإشارة إلى أن إداريي المسح يقومون بزيارات متكررة بين الحين والآخر لمختلف المحافظات للتعرف على مدى التقدم في العمل وفيما إذا كان العاملون الميدانيون يواجهون أية صعوبات أو إشكالات.

#### 4. مرحلة تجهيز البيانات

##### 1.4 التجهيز المكتبي

أثناء عملية جمع البيانات من الميدان كانت ترسل الإستمارات المستكملة والمدققة ميدانيا أولاً بأول إلى المركز الرئيسي في الدائرة، حيث تقوم مجموعات التدقيق المكتبي بتدقيق الاستمارات إلكترونياً. ويتم التركيز في هذه المرحلة بصورة خاصة على تدقيق إتساق البيانات وإكتمالها لتقليل حجم الخطأ في مرحلة التدقيق الإلكتروني النهائي فيما بعد. وذلك بصورة متداخلة مع مرحلة العمل الميداني. وقد تم تشكيل مجموعة متخصصة من أفضل المدققين والمرمزين وتحت إشراف الجهاز الرئيسي للمسح للقيام بمراجعة الترميز المتخصص من خلال جهاز الحاسب بغية تقليل حجم الأخطاء إلى أدنى حد ممكن.

##### 2.4 التجهيز الإلكتروني

بدأت هذه المرحلة بقيام المختصين بعملية التجهيز الإلكتروني بإجراء التدقيق الآلي الفوري على البيانات التي يتم جمعها من الميدان بإستخدام أجهزة التابلت من خلال أجهزة الكمبيوتر، حيث تم التركيز على إكتمال البيانات وفيما إذا كانت القيمة المرمزة تقع ضمن المدى الصحيح، كما تم تطبيق قواعد الإتساق مباشرة أثناء عملية جمع البيانات إلكترونياً، للتأكد من أن البيانات متسقة مع بعضها البعض.

وبعد الإنتهاء من إعداد ملف بالبيانات الخالية من الأخطاء، تم إعداد جداول تكرارية لجميع المتغيرات التي تمت دراستها من قبل المختصين في إدارة المسح من حيث الإكتمال والمدى والمنطقية والإتساق. ويتم تطبيق بعض القواعد المباشرة على بعض الأسئلة ومراجعتها مع الإستمارات وقبولها بشكل نهائي، كما تم تصحيح البعض منها. وبعد ذلك تم تبويب النتائج حسب الجداول الهيكلية المعدة مسبقاً ودققت الجداول المستخرجة من حيث الإتساق الداخلي للبيانات في الجدول الواحد والإتساق الخارجي بين الجداول المختلفة ذات العلاقة.

##### 3.4 تبويب النتائج ونشرها

تم إعتماد خطة جدولة النتائج لمسوح قوة العمل السابقة وأعدت البرامج اللازمة لذلك، وتم تجربتها. وبعد الإنتهاء من جميع عمليات التجهيز المكتبي والإلكتروني تمت المباشرة بإستخراج الجداول بإستخدام لغة البرمجة ORACLE. تم تدقيق الجداول بحيث تكون صحيحة وخالية من الأخطاء من حيث الشكل والمضمون. وتطلب ذلك إجراء التدقيق الشكلي والصياغة الصحيحة للعناوين والمفاهيم المستخدمة في كل جدول وترجمتها، بالإضافة إلى تدقيق الأرقام الواردة فيه حسب تفصيلاتها ومواصفاتها وإتساقها داخل الجدول الواحد ومع الجداول الأخرى. وقد تلى ذلك إعداد التقرير الحالي الذي اشتمل على توثيق جميع العمليات التي تمت في المسح.

5. الملاحق

## 1.5 استمارة المسح



**Labor Force Survey 2017 مسح قوة العمل 2017**  
**Fourth Round (الجولة الرابعة)**

**البيانات سرية بموجب قانون الإحصاءات**  
**Data are confidential according to the Statistical Law**

**1. Identification Information البيانات التعريفية 1.**

Cluster serial no: الرقم المتسلسل للعنقود	108	Governorate: المحافظة:	101	
Stratum no: رقم الطبقة:	109	District: اللواء:	102	
Replicate & Round no: رقم الجولة والمكرره:	110	Sub-district: القضاء:	103	
Cluster no: رقم العنقود:	111	Locality: التجمع السكاني:	104	
Building no: رقم المبنى:	112	Area: المنطقة:	105	
Housing unit no: رقم المسكن:	113	Neighborhood: الحي:	106	
Household no: رقم الاسرة في العنقود:	114	Block no: رقم البلوك:	107	
Telephone no.(if available): رقم الهاتف (إن وجد):		Quarter no: رقم الربع:	115	
Respondent serial no: اسم ورقم سطر الفرد المستجيب:				
Third Visit: الزيارة الثالثة	Second Visit: الزيارة الثانية	First Visit: الزيارة الأولى	Visit no: رقم الزيارة:	116
يوم شهر	يوم شهر	يوم شهر	Date of completion: تاريخ تعبئة الاستمارة:	117
Day Month	Day Month	Day Month	وقت بدء المقابلة:	118
دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	Time interview started: وقت انتهاء المقابلة:	120
Minute Hour	Minute Hour	Minute Hour	نتيجة الزيارة:	119
1. تمت 2. أرجئت 3. لا يوجد عضو مؤهل 4. رفضت الأسرة 5. المسكن مغلق 6. المسكن خالي 7. أخرى (حددي)				Result of interview
1. Completed 2. Postponed 3. No eligible respondent 4. Refused 5. Dwelling closed 6. Dwelling vacant 7. Other (specify)				
دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	دقيقة ساعة	وقت انتهاء المقابلة:	120
Minute Hour	Minute Hour	Minute Hour	Time Ended	
Supervisor: المراقب		Interviewer: الباحثة		
Name:	الإسم:	Name:	الإسم:	
Date:	التاريخ:	Date:	التاريخ:	

212	211		210	209		208	207	206	205		204	203		202	201
<b>لغير الأردنيين</b>															
ما هو السبب الرئيسي لقدم (الاسم) للعيش في الأردن من البلد (اجابة السؤال 210) 1. لأجى 2. باحث عن ملجأ 3. للعمل أو للبحث عن عمل 4. للدراسة 5. مرافقة (لا يعمل ولا يبحث عن عمل) 6. أخرى (حددي)_____	ما هي المدة التي قضاها (الاسم) في البلد التي قدم منها (اجابة سؤال 210) قبل قدمه الأول الى الأردن؟ _____ المدة بالسنوات 96 منذ الولادة 98 لا أعرف		من أي بلد قدم (الاسم) للعيش في الأردن (حددي) ... ؟ ملاحظة: إذا كان الفرد مولوداً في الأردن سجلي الأردن	تاريخ قدوم (الاسم) إلى الأردن لأول مرة لأي سبب كان شهر _____ سنة _____ 96 منذ الولادة 98 لا أعرف الشهر 9998 لا أعرف السنة		أين ولد (الاسم)؟ 1. الأردن 2. خارج الأردن (حددي)	ما جنسية (الاسم)؟ 1. أردني 2. مصري 3. سوري 4. عراقي 5. عربية أخرى (حددي).... 6. غير عربية	كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ الباحثة: أقل من سنة سجلي 00 97 فأكثر سجلي 97	ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟ الشهر: لا اعرف 98 السنة: لا اعرف 9998	ما الجنس (الاسم) 1. ذكر 2. أنثى		ما علاقة (الاسم) برب الأسرة؟ رب الأسرة زوج/ زوجة ابن / ابنة اب / ام اخ / أخت زوج ام / زوجة أب ابن/ابنة الزوج/ الزوجه حفيد/ حفيدة أقارب آخرون لا توجد قرابة خادم، سائق...الخ	الاسم (ثلاثة مقاطع) أ. أفراد الأسرة المعتادين	الترقيم المتسلسل	
<b>For Non Jordanian</b>															
What was the main reason (NAME) came to live in Jordan from the country ( answer in Q210) ? a. As refugee, b. As asylum seeker c. For work or to look for work d. For study e. Simply as a dependent family member f. Other reason (specify)_____	How long did (NAME) live in that country prior arriving to Jordan for the first time? (Specify) _____ _____ Period in year 96. sense birth 98. Don't know		From which country did (NAME) came to live in Jordan (Specify)?  <b>Note</b> : if (NAME) was born in Jordan write Jordan .	When did (Name) come to live in Jordan for whatever reason? Month_____ Year _____ 96 since birth 9998 Don't know the month 9998 Don't know the year		What is (Name)'s country of birth?  a. Jordan b. Abroad (Specify)	What is (Name)'s Nationality?  1. Jordanian 2. Egyptian 3. Syrian 4. Iraqi 5. Other Arab (Specify) _____ 6. Non-Arab	What was (Name)'s age at last birthday?  (This will be calculated by the programme)  less than one year record 00 97 and more record 97	What is (Name)'s date of birth (Month/Year )  Month____ Don know 98 Year____ Don't know 98		What is the Sex of the (Name)  1 Male 2. Female	What is (NAME)'s situation is in the family compared to the household head? 0. HH head Spouse Son / Daughter Father/Mother, Brother/Sister Father in-law/Mother in- law Son in-law/Daughter in- law Grandchild Other kinship 9. No kinship 10. Domestic worker (Maid...etc	Name and surname?	Serial no.	
	year	month	xx	year					year	month					xx
															1
															2
															3
															4

218	217	216	215	214	213	212A	201
الأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر							
<p>ما حالة (الاسم) الزوجية؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أعزب</li> <li>2. متزوج</li> <li>3. مطلق</li> <li>4. أرمل</li> <li>5. منفصل</li> </ol>	<p>ما هو التخصص العلمي لـ (الاسم)</p>	<p>ما هو آخر مستوى تعليمي أنهاه (الاسم) بنجاح؟</p> <p>218 ←</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أمي</li> <li>2. ملم</li> <li>3. ابتدائي</li> <li>4. إعدادي</li> <li>5. اساسي</li> <li>6. تلمذه مهنية</li> <li>7. ثانوي</li> <li>8. دبلوم متوسط</li> <li>9. بكالوريوس</li> <li>10. دبلوم عالي</li> <li>11. ماجستير</li> <li>12. دكتوراه</li> </ol> <p>← استمري</p>	<p>ما عدد السنوات الدراسية التي اكملها الفرد بنجاح؟</p>	<p>ما هي الجهة التي تتبع لها المؤسسة التعليمية التي يلتحق بها (الاسم) حالياً؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حكومية</li> <li>2. خاصة</li> <li>3. وكالة الغوث</li> <li>4. خارج الأردن</li> <li>8. لا أعرف</li> </ol>	<p>هل هذا الفرد ملتحق حالياً او سبق له الالتحاق بمؤسسة تعليمية؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نعم، ملتحق حالياً.</li> <li>2. نعم، سبق له الالتحاق ← 215</li> <li>3. لا ← 216</li> </ol>	<p>لغير الأردنيين هل يحمل (الاسم) تصريح عمل؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نعم، ساري المفعول</li> <li>2. نعم، منتهي الصلاحية</li> <li>3. لا</li> <li>8. لا أعرف</li> </ol>	الرقم المتسلسل
<i>Persons aged 15 years and over</i>						<b>For Non Jordanian</b>	
<p>What is (NAME) marital status?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Single (Never married)</li> <li>2. Married</li> <li>3. Divorced</li> <li>4. Widowed</li> <li>5. Separated</li> </ol>	<p>What is the Academic specialization</p>	<p>What was the last educational status (Name) completed successfully?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illiterate</li> <li>2. Read and write</li> <li>3. Elementary</li> <li>4. Preparatory</li> <li>5. Basic education</li> <li>6. Vocational apprenticeship</li> </ol> <p>Skip to Q. 218</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Secondary</li> <li>8. Intermediate diploma</li> <li>9. B. A, B.Sc.</li> <li>10. Higher diploma</li> <li>11. M.A., M.Sc.</li> <li>12. Ph.D</li> </ol> <p>→ continue</p>	<p>What is the number years of school successfully completed</p>	<p>What is the affiliating entity of the educational institution attended (NAME) now?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Government</li> <li>2. private</li> <li>3. UNRWA</li> <li>4. Outside Jordan</li> <li>8. I do not know</li> </ol>	<p>Is the (NAME) currently enrolled previously enrolled in school?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yes, currently enrolled</li> <li>2. Yes, previously enrolled → 215</li> <li>3. No → 216</li> </ol>	<p>Is the (NAME) holds work permit?</p> <p>Yes, in effect</p> <p>Yes, expired</p> <p>No</p> <p>I do not know</p>	Serial no
	xxxxx		x x	x			x x

224	223	222	221	220	219	
<b>للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر</b>						
<b>تحديد الأشخاص المشتغلين و العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والعاطلين عن العمل ومن هم في قوة العمل المحتملة</b>						
<p>خلال السبعة أيام الماضية هل كان لدى (الاسم) عملاً بأجر أو عملاً كان متغيباً عنه مؤقتاً ويتوقع أن يعود إليه؟</p> <p>1. نعم 2. لا ← 237</p>	<p>بشكل عام ، هل المنتجات التي تم الحصول عليها من هذا النشاط؟ مخصصة للبيع أو لاستخدام الأسرة ؟</p> <p>1. للبيع / المقايضة فقط ← 229 2. للبيع / المقايضة أساساً ← 229 3. لاستخدام الأسرة أساساً 4. لاستخدام الأسرة فقط</p>	<p>هل كان هذا العمل الذي ذكرته في الزراعة أو صيد الأسماك أو تربية الحيوانات؟</p> <p>1. نعم 2. لا 8. لا أعرف } 228</p>	<p>هل قدم (الاسم) مساعدة غير مدفوعة الأجر في أعمال تجارية مملوكة للأسرة أو أحد أفرادها أو ساعد فرد من أفراد الأسرة في عمله المدفوع الأجر حتى ولو لساعة واحدة فقط ؟</p> <p>1. نعم 2. لا ← 224</p>	<p>هل قام ( الاسم ) بأي نوع من الأعمال التجارية أو الزراعية أو أي نشاط آخر لتوليد الدخل خلال السبعة أيام الماضية حتى ولو لساعة واحدة فقط؟</p> <p>1. نعم ← 222 2. لا</p>	<p>هل عمل ( الاسم) في أي عمل خلال السبعة أيام الماضية مقابل أجر، راتب، عمولة، إكرامية، أو أي أجر آخر نقداً أو عيناً، حتى ولو لساعة واحدة فقط ؟ (بمن فيهم المتدربين الحاصلين على بدل تدريب)</p> <p>1. نعم ← 228 2. لا</p>	الرقم المتسلسل
<b>Persons aged 15 years and over</b>						
<b>SECTION C. IDENTIFICATION OF EMPLOYED, TIME-RELATED UNDEREMPLOYED, UNEMPLOYED AND PERSONS IN POTENTIAL LABOUR FORCE</b>						
<p>During the last 7 days, did (NAME) have a paid job or a business from which he/she was temporarily absent and for which he/she expect to return?</p> <p>Yes No → 237</p>	<p>In general, are the products obtained from this activity for sale or for family use?</p> <p>1. Only for sale/barter→ 229 2. Mainly for sale/barter→ 229 3. Mainly for family use 4. Only for family use</p>	<p>Was this work you mentioned in farming or fishing or rearing animals?</p> <p>1. Yes 2. No 8. I don't know } 228</p>	<p>During the past 7 days, did (NAME) help unpaid in a business owned by a household or family member, or help a member of household or family in his/her paid job, even if only for one hour?</p> <p>1. Yes 2. No → 224</p>	<p>During the past 7 days, did (NAME) run or do any kind of business, farming or other activity to generate income, even if only for one hour?</p> <p>1. Yes → 222 2. No</p>	<p>During the last 7 days, did (NAME) do any work for wage, salary, commissions, tips or any other pay, in cash or in kind, even if only for one hour? (including paid internees)</p> <p>1. Yes → 228 2. No</p>	Serial no.
					x	xx

231	230	229	228	227	226	225	
<b>للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر</b>							
<b>تحديد الأشخاص المشتغلين و العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والعاطلين عن العمل ومن هم في قوة العمل المحتملة</b>							
<p>كم ساعة عمل ( الاسم ) فعليا في اليوم الواحد خلال السبعة أيام الماضية ؟ 1 - أ - الوظيفة / النشاط الرئيسي؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 - ب - الوظيفة / النشاط الثانوي ؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>كم يوماً عمل ( الاسم ) فعليا خلال السبعة أيام الماضية ؟ 1 - أ - الوظيفة / النشاط الرئيسي؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 - ب - الوظيفة / النشاط الثانوي؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>كم ساعة يعمل (الاسم) عادة في الأسبوع؟ 1 - أ - الوظيفة / النشاط الرئيسي؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2 - ب - الوظيفة / النشاط الثانوي؟ <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>هل كان لدى (الاسم) أي عمل آخر بأجر أو عمل تجاري أو أي نشاط يدر دخلاً ، خلال الـ 7 أيام الماضية؟  1. نعم 2. لا</p>	<p>هل يستمر (الاسم) في تلقي دخل من عمله أثناء الغياب؟  1. نعم 2. لا ← 237</p>	<p>كم كان مجموع غياب (الاسم ) المتوقع عن العمل؟  1. أقل من 3 أشهر ← 228 2. ثلاثة أشهر أو أكثر 3. غير متأكد من العودة إلى العمل</p>	<p>ما هو السبب الرئيسي وراء غياب (الاسم) عن العمل خلال السبعة أيام الماضية ؟ [الباحثة : لا تقرأ فئات الإجابات] تحقق من القائمة وأدخل الرمز الرموز 1- 3 ← 228 الرمز 7 ← : 237 رموز أخرى ← : استمر</p> <p>228 {</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إجازة مرضية بسبب مرض الم به أو إصابة</li> <li>2. عطل رسمية أو إجازة سنوية</li> <li>3. إجازة أمومة أو أبوة وفقاً للتشريع</li> <li>4. إجازة أبوة/ أمومة</li> <li>5. إجازة تعليمية</li> <li>6. العناية بآخرين وغيابات شخصية أخرى</li> <li>7. العمل الموسمي ← 237</li> <li>8. الإضرابات أو الإقفالات</li> <li>9. انخفاض في النشاط الاقتصادي (مثل : التسريح المؤقت ، العمل الراكد)</li> <li>10. عدم الانتظام أو تعليق العمل (على سبيل المثال، بسبب سوء الطقس ، الاعطال الميكانيكية أو الكهربائية أو الاتصالات )</li> <li>11. أخرى - حدد</li> </ol>	الرقم المتسلسل
<p>During the past 7 days, how many hours per day (NAME) has actually worked? 1. A. Main job/Activity ? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. B. Secondary jobs/ Activity? <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>During the past 7 days, how many days did (NAME) actually work? 1. A. Main job/Activity ? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. B. Secondary jobs/Activity? <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>How many hours does [NAME] usually work per week? 1. A. Main job/Activity? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. B. Secondary jobs/Activity? <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Did [NAME] have any other paid job or business or any secondary activity to generate an income, during the last 7 days?  1. Yes 2. No</p>	<p>Does (NAME) continue receiving an income from his/her job during absence?  1. Yes 2. No → 237</p>	<p>What is the expected total absence from work for (NAME)?  1. Less than 3 months →228 2. 3 months or more 3. Not sure to return to work</p>	<p>What was the main reason (NAME) was absent from work during the last 7 days? [Interviewer not to read answer categories] Check list and enter code Codes 1 to 3 → 228 Code 7 → 237 Other codes continue CODES FOR QUESTION C07 1. Sick leave due to own illness or injury → 228 2. Public holidays, vacation or annual leave → 228 3. Maternity or paternity leave as specified by legislation → 228 4. Parental leave 5. Educational leave 6. Care for others and other personal absences 7. Seasonal work. → 237 8. Strikes or lockouts 9. Reduction in economic activity (e.g. temporary lay-off, slack work) 10. Disorganization or suspension of work (e.g. due to bad weather, mechanical, electrical or communication breakdown 11. Other Specify</p>	Serial no.
العمل الثانوي	العمل الرئيسي	العمل الثانوي	العمل الرئيسي	العمل الثانوي	العمل الرئيسي		x

236	235	234	233	232	
<b>للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر</b>					
<b>تحديد الأشخاص المشتغلين و العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والعاطلين عن العمل ومن هم في قوة العمل المحتملة</b>					
هل يستطيع (الاسم) العمل لساعات أكثر خلال الاسبوعين القادمين إذا توفرت فرصة للعمل الإضافي؟	هل يرغب (الاسم) بالعمل لساعات أكثر في الاسبوع أكثر من المعتاد بشرط ان تكون مدفوعة أو تحقق ربحاً؟	هل بحث (الاسم) عن عمل اضافي أو عمل آخر خلال الاسبوع الاربعة الماضية؟	ما هو السبب الرئيسي عادة وراء عمل(الاسم) لساعات طويلة في الاسبوع؟	الباحثة : كم ساعة يعمل (الاسم) عادة في كافة الوظائف مجتمعة؟	
1. نعم 2. لا	1. نعم 2. لا ← 247	1. نعم ← 236 2. لا	1. طبيعة العمل 2. لكسب المزيد من المال 3. نقص العاملين 4. الالتزام بالمواعيد النهائية 5. أخرى - حددي	1. أقل من 35 ساعة ← 234 2. 35 ساعة- 48 ساعة 3. 49 ساعة او أكثر	
If an opportunity for additional work became available, could (NAME) start working more hours within the next two weeks?	Would (NAME) want to work more hours per week than usually worked provided the extra hours are paid or profitable? 1. Yes 2. No → 247	During the last 4 weeks, did (NAME) look for additional or other work? 1. Yes → 236 2. No	What was the main reason (NAME) usually worked long hours per week? 1. Nature of work 2. To earn more money 3. Lack of employees 4. Meet deadlines 5. Other specify → Section D	INTERVIEWER. How many hours has [NAME] usually worked at all jobs combined during the last 7 days? 1. Less than 35 hrs. → 234 2. 35 hrs. - 48hrs → 245 3. 49 hrs. or more	
1. Yes 2. No } → 247			247		
				x	

240	239	238	237
<b>للأفراد الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر</b>			
<b>تحديد الأشخاص المشتغلين و العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والعاطلين عن العمل من هم في قوة العمل المحتملة</b>			
هل وجد (الاسم) بالفعل وظيفة أو رتب لبدء عمل تجاري في الأسابيع الأربعة القادمة؟	هل بحث (الاسم) عن أي عمل بأجر أو حاول البدء بأي عمل تجاري خلال الأسابيع الأربعة الماضية؟	ما السبب الرئيسي لترك (الاسم) للعمل؟	هل سبق لـ (الاسم) أن عمل بأجر أو بأي عمل يدر دخلاً نقدياً أو عينياً بما في ذلك العمل في مصلحة تخصص الأسرة أو أي عمل آخر أو عمل تجاري أو أي نشاط يدر دخلاً؟
نعم ← 245 لا ← 243	1. نعم ← 241 2. لا ← استمر	1. قدم استقالة/ أقيل/ تقلص في عدد الموظفين 2. إفلاس المؤسسة 3. إغلاق مكان العمل 4. التقاعد 5. المرض/ الإصابة/ العجز 6. البدء بالدراسة/ التحضير للدراسة 7. الحمل/ الأعباء الأسرية 8. يعتقد فرد / أفراد الأسرة بأنه/ أنها يجب أن يبقى في المنزل 9. للبحث عن وظيفة أفضل 10 ظروف العمل (أجور منخفضة، التأخر بالدفع، بعد الموقع، صعوبة العمل) 11 عمل مؤقت/ موسمي/ انتهاء المشروع 12 مضايقات بدنية/ اجتماعية 13 أخرى (حددي) _____	1. نعم 2. لا ← 239
Has [NAME] already found a job or arranged to start a business in the next 4 weeks?  1. Yes → 245 2. No → 243	During the last 4 weeks, did [NAME] look for any kind of paid job or try to start any kind of business?  1. Yes → 241  2. No → continue	What was the main reason why [NAME] stopped working in his/her last paid job / business? Dismissal or staff reduction. Breakup of the enterprise, bankruptcy Place of work closed down Retirement Illness, injury or disability Beginning of studies or preparing for studies Pregnancy, family responsibilities Family member(s) consider that s/he should stay at home To look for better job Working conditions (low pay, late payment, far location, difficult work.) Temporary/seasonal job/project ended Physical/ social harassment Other (Please specify) _____	Has [NAME] ever worked previously for a wage, salary or for other income in cash or in kind, including in his/her own business or in a family business or other job or business or any secondary activity to generate an income?  1. Yes 2. No → 239
			x

244	243	242	241	
تحديد الأشخاص المشتغلين و العمالة الناقصة المرتبطة بالوقت والعاطلين عن العمل ومن هم في قوة العمل المحتملة				
<p>ماذا عمل ( الاسم ) في الاسبوع الاربعة الماضية للعثور على عمل بأجر أو للبدء بعمل تجاري؟ تحقق من القائمة وضع علامة على أربعة رموز إذا كان الجواب ( لم يستخدم وسيلة ) (الرمز 9) ← 243</p> <p>1. يعمل الترتيبات للموارد المالية ، تقدم بطلب للحصول على تصاريح وتراخيص 2. يبحث عن أراضي ومباني وآلات ولوازم ، ومدخلات زراعية 3. يبحث عن مساعدة من الأصدقاء والأقارب أو نوع آخر من الوسطاء 4. قدم طلباً لأصحاب العمل مباشرة، زيارة مواقع العمل ، المزارع ، المصانع ، الأسواق أو أماكن التجمع الأخرى 5. الاعلان في الصحف أو إعلانات الوظائف عبر الإنترنت 6. تحديث السيرة الذاتية وتنزيلها على المواقع المهنية أو مواقع التواصل الاجتماعية على الإنترنت 7. قام بالتسجيل/ الاتصال لدى ديوان الخدمة المدنية/ مكاتب التوظيف العامة 8. قام بالتسجيل/ الاتصال لدى شركات التوظيف الخاصة/ مكاتب التوظيف الخاصة 9. ولا وسيلة ← 243 10. أخرى - حديدي</p>	<p>منذ متى كان ( الاسم ) بدون عمل ويحاول العثور على وظيفة بأجر أو البدء في عمل تجاري ؟</p> <p>1. أقل من شهر واحد 2. من شهر واحد-أقل من 3 أشهر 3. من 3 أشهر-أقل من 6 أشهر 4. من 6 أشهر-أقل من 12 شهرا 5. من سنة واحدة-أقل من سنتين 6. سنتين أو أكثر</p>	<p>هل يرغب ( الاسم ) بالعمل إذا توفرت له وظيفة بأجر أو فرصة عمل تجاري؟</p> <p>1. نعم 2. لا ← 245</p>	<p>ما هو السبب الرئيسي لعدم محاولة ( الاسم ) العثور على وظيفة بأجر أو بدء عمل تجاري في الاسبوع الاربعة الماضية رغم رغبته في العمل؟ تحقق من القائمة وأدخل الرمز: _____</p> <p>1. المرض 2. الإعاقة 3. الدراسة 4. الحمل 5. وجود أطفال صغار 6. رفض من قبل الأسرة 7. الفشل في الماضي لايجاد وظيفة مناسبة 8. قلة الخبرة أو المؤهل أو وظيفة تتناسب مع المهارات 9. عدم وجود فرص عمل في المنطقة 10. يعتبر صغيرا جدا أو كبيرا جدا من قبل أرباب العمل المحتملين 11. عدم وجود البنية التحتية (الأصول ، الطرق ، النقل ، خدمات التوظيف) 12. مصادر أخرى للدخل (المعاشات التقاعدية ، الإيجار) 13. الغربة 14. أخرى - حديدي</p>	
<p>What was the main reason (NAME) did not try to find a paid job or start a business in the last 4 weeks DESPITE His DESIRE TO WORK ? Check list and enter code : _____</p> <p>1. Own illness 2. Disability 3. Studies 4. Pregnancy 5. Presence of small children 6. Refusal by family 7. Past failure to find suitable job 8. Lack of experience, qualification or jobs matching skills 9. Lack of jobs in the area 10. Considered too young or too old by prospective employers 11. Lack of infrastructure (assets, roads, transportation, employment services) 12. Other sources of income (pension, rent) 13. Estrangement 14. Other specify</p>	<p>Would [NAME] want to work if a paid job or business opportunity became available?</p> <p>1. Yes 2. No → 245</p>	<p>For how long has [NAME] been without work and trying to find a paid job or start a business?</p> <p>1. Less than 1 month 2. 1 – less than 3 months 3. 3 – less than 6 months 4. 6 – less than 12 months 5. 1 – less than 2 years 6. 2 years or more</p>	<p>What did [NAME] do in the last 4 weeks to find a paid job or start a business? Check list and mark up to four codes If “No method” (code 8) → 243 <u>CODES FOR QUESTION 241</u></p> <p>1. Arranging for financial resources, applying for permits, licenses 2. Looking for land, premises, machinery, supplies, farming inputs 3. Seeking the assistance of friends, relatives or other types of intermediary 4. Applying to employers directly, checking at worksites, farms, factory gates markets or other assembly places 5. Placing or answering newspaper or online job advertisements 6. Placing or updating resumes on professional or social networking sites online 7. Registering/ contacting with the governmental civil council/ public employment services. 8. Registering/ contacting with the private employment companies/private employment services . 9. No method → 243 10. Other, specify _____</p>	Serial no.
	x	xx		xx
				1
				2

249ب	249أ	248	247	246	245	
خصائص المشتغلين الذين أعمارهم (15) سنة فأكثر						
<p>ما هو القطاع الذي تنتمي اليه المؤسسة التي يعمل بها (الاسم)؟</p> <p>1. قطاع عام 2. قطاع خاص 3. هيئات دولية 4. عمل في المنازل</p>	<p>ما اسم المؤسسة التي يعمل فيها (الاسم) حالياً...؟</p>	<p>النشاط الاقتصادي الرئيسي الحالي للمؤسسة</p> <p>(ما أهم المنتجات أو السلع أو الخدمات التي تنتجها أو تقدمها المؤسسة)؟</p> <p>للباحثة: اذكر بعض الأمثلة (تجارة جملة، تجارة تجزئة، نقل بضائع، نقل أفراد، ادارة عامة، تعليم، زراعة.....الخ).</p>	<p>ما هي مهنتك الرئيسية الحالية؟</p> <p>العمل الذي يقوم به (الاسم)</p> <p>للباحثة: اذكر بعض الأمثلة (طبيب عام، عامل تنظيفات، ممرض، مدرس مرحلة اساسية.....الخ)</p>	<p>ما السبب الرئيسي في عدم تمكن ( الاسم ) من البدء في العمل خلال السبعة أيام الماضية أو خلال الأسبوعين المقبلين؟</p> <p>1. طالب / متدرب 2. إجازة الأمومة / رعاية الأطفال 3. مسؤوليات أسرية/ زواج 4. الإصابة والمرض/ كبر سن إعاقة 5. فرد / أفراد أسرة يعتقدون أنه يجب على ( الاسم ) البقاء في المنزل 6. تقاعد/ له دخل أو ايراد 7. أخرى (حددي)</p> <p>للغرد التالي</p>	<p>لو توفرت لك فرصة عمل خلال السبعة أيام السابقة للحظة المقابلة أو خلال الأسبوعين المقبلين هل كنت/ستكون مستعداً للبدء بذلك العمل؟</p> <p>1. نعم ← للغرد التالي 2. لا</p>	
نوع القطاع	اسم المؤسسة					
<p>What is the sector where the (Name) is working?</p> <p>1. Public sector 2. private sector 3. International Organizations 4. household work</p>	<p>What is the Name of establishment in which the person works (open-ended question)</p>	<p>Major current industry of the establishment</p> <p>What are the Major goods and services produced or rendered by the establishment</p> <p>Note: Give some examples (whole trade, retail trade, transportation ....etc)</p>	<p>Current major occupation (open-ended question)</p> <p>Note: Give some examples (physician, cleaning worker, nurse, teacher.....etc)</p>	<p>What is the main reason why (NAME) could not start working in the last 7 days or next two weeks?</p> <p>1. In Study, training 2. Maternity leave, child care 3. Household responcepitities 4. Injury, illness 5. Family member(s) consider person that (NAME) should stay home 6. Other</p> <p>Next</p>	<p>If a paid job or business opportunity become available, could [NAME] have started work during the last 7 days or within the next two weeks?</p> <p>1. Yes → Next person 2. No</p>	Serial no.
Sector	Name of establishment	xxx	xxx			xx
						1
						2
						3

254	253	252	251	250
<b>خصائص المشتغلين الذين أعمارهم (15) سنة فأكثر</b>				
هل تقوم المؤسسة/ صاحب العمل بدفع المساهمات المتعلقة ب ( الاسم ) ؟ أ - صندوق الضمان الاجتماعي : 1- نعم 2 - لا 8- لا أعرف ب - صندوق التأمين الصحي : 1 - نعم 2 - لا 8 - لا أعرف	ما هي مدة العقد أو الاتفاقية؟ 1 - يوم 2 - أسبوع 3 - شهر 4 - أقل من سنة واحدة 5 - سنة واحدة أو أكثر	هل عقد / اتفاقية عمل ( الاسم ) ....؟ 1 - دائم (بدون مدة محددة معروفة) ← 254 2 - عقد مؤقت	هل تم توظيف ( الاسم ) على أساس ....؟ 1 - عقد مكتوب 2 - عقد شفهي	ما هي نوعية وظيفة ( الاسم ) في هذا العمل ...؟ مستخدم بأجر صاحب عمل مع وجود مستخدمين معتمدين يعمل لحسابه دون وجود مستخدمين معتمدين متدرب مدفوع الأجر مشاركة أحد أفراد الأسرة العاملين ← 267
<b>UNEMPLOYMENT</b>				
Does [NAME]'s employer pay contributions on [NAME]'s behalf to. A. Social security fund 1.Yes, 2. No, 8. Don't know B. Health insurance fund 1.Yes, 2. No, 8. Don't know	What is the duration of the contract or agreement? Day Week Month Less than one year One year or more	Is [NAME]'s contract or agreement?  Permanent (without a known limited duration) → 254  Temporary contract	Have [NAME] been employed on the basis of....?  Written contract Oral contract	In this job, is (NAME) working as ...? Employee  2. Employer with regular employees 3. Own-account without regular employees 4. Paid trainee 5. contributing family worker → 267
صندوق التأمين الصحي	صندوق الضمان الاجتماعي			
. Health insurance	Social security			
8 2 1	8 2 1			
8 2 1	8 2 1			
8 2 1	8 2 1			
8 2 1	8 2 1			
8 2 1	8 2 1			
8 2 1	8 2 1			

259	258	257	256	255		
خصائص المشتغلين الذين أعمارهم (15) سنة فأكثر						
<p>ما هي قيمة هذه المدفوعات العينية؟</p> <p>1. أدخل المبلغ بالدينار</p> <p>_____ / _____ / _____ / _____</p> <p>9999. رفض ← 261</p> <p>9998. لا أعرف ← 261</p>	<p>هل يحصل ( الاسم ) على مدفوعات عينية في وظيفته الرئيسية مثل المواد الغذائية والمنتجات الزراعية والحيوانية ...؟</p> <p>1. نعم ← استمري</p> <p>2. لا ← الباحثة: أنظري السؤال 249ب، إذا كانت الإجابة (1 أو 3) انتقلي إلى 268 وإذا كانت الإجابة (2) او (4) انتقلي إلى سؤال 264</p>	<p>ما هي الفترة الزمنية التي غطاها المبلغ الوارد في السؤال السابق؟</p> <p>1. شهر</p> <p>2. أسبوعين</p> <p>3. أسبوع واحد</p> <p>4. يوم واحد</p> <p>5. غيرها - حددي _____</p>	<p>كم كان المبلغ الذي حصل عليه ( الاسم ) في آخر مرة حصل فيها على مبلغ نقدي من عمله الرئيسي؟</p> <p>1. أدخل المبلغ بالدينار</p> <p>_____   _____   _____   _____   _____   _____</p> <p>9999. رفض</p> <p>9998. لا أعرف</p> <p>الباحثة: (مجموع ما حصل عليه الفرد من راتب وحوافر ومواصلات... الخ.)</p>	<p>هل يحصل (الاسم) على الميزات التالية من المؤسسة/ صاحب العمل؟</p> <p>أ - إجازة سنوية مدفوعة الأجر؟</p> <p>1- نعم 2 - لا 8 - لا أعرف</p> <p>ب - إجازة مرضية مدفوعة الأجر؟</p> <p>1 - نعم 2 - لا 8 - لا أعرف</p> <p>ج - إجازة أمومة/ أبوة مدفوعة الأجر؟</p> <p>1 - نعم 2 - لا 8 - لا أعرف</p>		
<p>What is the value of these in-kind payments?</p> <p>1. Enter amount JD</p> <p>_____/_____/_____/_____/_____</p> <p>9999. Refusal → 261</p> <p>9998. don't know → 261</p>	<p>Does [NAME] receive in-kind payments in main job such as food, agricultural products, livestock ...?</p> <p>1. Yes→ continue</p> <p>2. No →see Q 249B if the answer is (1, 3) go to 268 and if the answer is (2, 4) go to 264</p>	<p>How long did it cover?</p> <p>1. Month</p> <p>2. Two weeks</p> <p>3. One week</p> <p>4. One day</p> <p>5. Other, specify</p> <p>-----</p>	<p>How much did(Name) earn at main job last time (Name ) was paid in cash?</p> <p>1. Enter amount JD</p> <p>_____/_____/_____/_____/_____</p> <p>9999. Refusal → 261</p> <p>9998. don't know → 261</p>	<p>Is (NAME) entitled to the following benefits from employer?</p> <p>A. Paid annual leave ?</p> <p>1. Yes, 2. No, 8. Don't know</p> <p>B. Paid sick leave ?</p> <p>1. Yes, 2. No, 8. Don't know</p> <p>C. Paid maternity/paternity leave?</p> <p>1. Yes, 2. No, 8. Don't know</p>		
				<p>إجازة سنوية مدفوعة الأجر</p> <p>Paid annual</p>	<p>إجازة مرضية مدفوعة الأجر</p> <p>Paid sick</p>	<p>إجازة أمومة/ أبوة مدفوعة الأجر</p> <p>Paid maternity/paternity</p>
				8 2 1	8 2 1	8 2 1
				8 2 1	8 2 1	8 2 1
				8 2 1	8 2 1	8 2 1
				8 2 1	8 2 1	8 2 1

	263	262	261	260
الباحثة: أنظري السؤال 249ب، إذا كانت الإجابة (1 أو 3) انتقلي إلى 268	<p>هل كان هذا الدخل أقل من المتوسط، أو يساوي متوسط دخلك الشهري خلال العام الماضي؟</p> <p>1 - أقل من المتوسط 2- يساوي المتوسط 3 - فوق المتوسط</p>	<p>ما هو الدخل الشهري الصافي الذي يحصل عليه ( الاسم ) من عمله/ها أو النشاط الذي يمارسه؟</p> <p>( ملاحظة: يجب ان تكون صافي المداخل الشهرية ل ( الاسم ) تساوي الدخل الإجمالي ناقص مجموع النفقات المصاحبة . يجب أن يشمل ذلك المدفوعات الى أفراد الأسرة العاملين ، اضافة الى المبالغ المستقطعة من قبل الفرد وأفراد الأسرة)</p> <p>أ)----- 1. أدخل المبلغ بالدينار           ← 263 9999 . رفض 9998 . لا أعرف</p> <p>ب)----- 1. أقل من 199 دينار 2.- (200-299) دينار 3. ( 300 - 499 ) دينار 4. ( 699-500 ) دينار 5. ( 999-700 ) دينار 6. ( 1000 ) دينار فأكثر 7. رفض 8. لا أعرف</p> <p>الباحثة: أنظري السؤال 249ب، إذا كانت الإجابة (1 أو 3) انتقلي إلى 268 وإذا كانت الإجابة (2 أو 4) انتقلي إلى سؤال 264</p>	<p>أخذين بالاعتبار كلا من المدفوعات النقدية والعينية، هل تعتقد أن المبلغ الشهري لإيرادات ( الاسم ) كانت في حدود ...؟</p> <p>1.أقل من 199 دينار 2.(200-299) دينار 3.( 300 - 499 ) دينار 4.( 699-500 ) دينار 5.( 999-700 ) دينار 6. 1000 دينار فأكثر 7. رفض 8. لا أعرف ← الباحثة: أنظري السؤال 249ب، إذا كانت الإجابة (1 أو 3) انتقلي إلى 268 وإذا كانت الإجابة (2 أو 4) انتقلي إلى سؤال 264</p>	<p>ما هي الفترة التي غطتها قيمة المدفوعات العينية الواردة في السؤال السابق؟</p> <p>1. شهر 2. أسبوعين 3. أسبوع واحد 4. يوم واحد 5. أخرى حدد</p> <p>الباحثة: أنظري السؤال 249ب، إذا كانت الإجابة (1 أو 3) انتقلي إلى 268 وإذا كانت الإجابة (2 أو 4) انتقلي إلى سؤال 264</p>
Not: see Q 249B if the answer is (1, 3) go to 268	<p>Was this below average, above average, or average of monthly earnings during last year?</p> <p>1-Below average 2-Average 3-Above average</p>	<p>What is the net monthly earnings of (NAME) from his/her business or activity?</p> <p>(Note: Net monthly earnings should be gross income minus associated total expenditures. This should include payments to contributing family workers, as well as off-take by the individual and contributing family members.)</p> <p>A) 1. Enter amount JD / ___/___/___/___/ → 263 9999. Refusal 9998. don't know</p> <p>B) 1. Less than 199 JD 2. [ 200 – 299 [ JD 3. [ 300 – 499 [ JD 4. [ 500 – 699 [ JD 5. [700 – 999 [ JD 6. 1000 JD and more 7. Refusal 8. don't know } see Q 249B if the answer is (1, 3) go to 268 and if the answer is (2, 4) go to 264</p>	<p>Taking into account both cash and in kind payments, would you say the monthly amount of (NAME)'s earnings was in the range ...?</p> <p>1. Less than 199 JD 2. [ 200 – 299 [ JD 3. [ 300 – 499 [ JD 4. [ 500 – 699 [ JD 5. [700 – 999 [ JD 6. 1000 JD and more 7. Refusal 8. don't know → see Q 249B if the answer is (1, 3) go to 268 and if the answer is (2, 4) go to 264</p>	<p>What period did it cover?</p> <p>1. Month 2. Two weeks 3. One week 4. One day 5. Other, specify _____</p> <p>see Q 249B if the answer is (1, 3) go to 268 and if the answer is (2, 4) go to 264</p>

269	268	267	266	265	264
<p>منذ متى ( الاسم ) يعمل ( مجموع الخبرة )؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أقل من 3 أشهر</li> <li>2. ثلاثة اشهر - أقل من 6 أشهر</li> <li>3. ستة اشهر - أقل من 12 شهرا</li> <li>4. سنة واحدة - أقل من سنتين</li> <li>5. سنتين - أقل من 5 سنوات</li> <li>6. خمس سنوات أو أكثر</li> </ol>	<p>في أي محافظة / لواء يمارس (الاسم) عمله؟</p> <p>محافظة: _____</p> <p>لواء: _____</p> <p>الباحثة: إذا كان مكان العمل خارج الأردن سجلي اسم الدولة _____</p>	<p>ما هو نوع مكان العمل الذي يعمل به (الاسم) عادة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01. في المنزل</li> <li>02. مبنى ملحق بالمنزل</li> <li>03. في منزل الزبون / صاحب العمل</li> <li>04. في مكتب ، متجر ، مصنع ، أو غير ذلك من أماكن العمل الثابتة</li> <li>05. كشك ثابت في السوق</li> <li>06. كشك غير ثابت / بسطة في السوق</li> <li>07. الشارع</li> <li>08. مزرعة / ارض زراعية</li> <li>09. سيارة نقل</li> <li>10. موقع بناء</li> <li>11. أخرى (حدد): -----</li> </ol>	<p>كم عدد العاملين مدفوعي الأجر أو بدون أجر – بما في ذلك ( الاسم ) في مكان العمل؟</p> <p>أ) 1- سجلي عدد الموظفين</p> <p>_____ ← 267</p> <p>998- لا أعرف</p> <p>ب) 1- أقل من 10 أشخاص</p> <p>2- [19-10]</p> <p>3- [49-20]</p> <p>4- [99-50]</p> <p>5- [ 100 ] عامل فاكثر</p> <p>8- لا أعرف</p>	<p>هل يحتفظ العمل / المؤسسة التي يعمل بها ( الاسم ) بسجلات مكتوبة أو حسابات ؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نعم</li> <li>2. لا</li> <li>8. لا أعرف</li> </ol>	<p>هل العمل / المؤسسة التي يعمل بها ( الاسم ) مسجلة في السجل التجاري ؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نعم</li> <li>2. لا</li> <li>8. لا أعرف</li> </ol>
<p>For how long has [NAME] been working (total experience)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Less than 3 months</li> <li>2. 3-less than 6 months</li> <li>3. 6- less than 12 months</li> <li>4. 1 year - Less than 2years</li> <li>5. 2 years - Less than 5years</li> <li>6. 5 years or more</li> </ol>	<p>In which governorate/ District do the (Name) his work?</p> <p>Governorate: _____</p> <p>District: _____</p> <p><b>Note:</b> If the work abroad write the name of the country _____</p>	<p>In what type of place does[NAME] usually work?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01. At home</li> <li>02. Structure attached to the home</li> <li>03. At the client/employer's home</li> <li>04. At an office, shop, factory, or other fixed workplace</li> <li>05. Fixed stall in market/bazaar</li> <li>06. Non-fixed stall/stand in market/bazaar</li> <li>07. Street</li> <li>08. Farm/agricultural plot</li> <li>09. Transport vehicle</li> <li>10. Construction site</li> <li>11. Other (specify): -----</li> </ol>	<p>Including (NAME), how many regular paid or unpaid workers worked at (NAME)'s place of work/ Establishment?</p> <p>A) Give the exact number: Persons _____ →267</p> <p>998 Don't know:</p> <p>B) ↓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Less than 10 persons.</li> <li>2. [ 10 – 19 ]</li> <li>3. [20-49]</li> <li>4. [ 50 – 99 ]</li> <li>5. [100] persons and more</li> <li>8. Don't know</li> </ol>	<p>In order to report to an authority, does the business/establishment where (NAME) works keep written records or accounts?</p> <p>Yes</p> <p>No</p> <p>8. Don't know</p>	<p>Is the business/establishment where [NAME] works registered with the Jordanian Tax Authority or commercial registry?</p> <p>Yes</p> <p>No</p> <p>8. Don't know</p>

6. الجداول التفصيلية

## **6. Detailed Tables**

جدول (1) السكان الأردنيون حسب المحافظة والجنس وفئة العمر (توزيع نسبي)

المحافظة													الفئات العمرية والجنس
المجموع	العقبة	معان	الطفيلة	الكرك	عجلون	جرش	المفرق	إربد	مأدبا	الزرقاء	البلقاء	العاصمة	
9.7	11.1	12.5	11.0	10.6	11.1	11.2	11.6	10.8	8.7	9.7	9.8	8.6	المجموع الكلي
11.3	14.0	13.2	14.1	11.4	12.1	12.0	13.9	12.0	11.9	11.9	10.8	10.2	4-0
12.1	14.3	10.4	12.4	11.4	11.7	13.0	13.5	12.6	11.6	12.1	11.5	11.9	9-5
10.4	11.3	11.0	11.0	9.9	10.4	10.0	9.9	10.0	10.6	10.6	10.3	10.5	14-10
10.2	8.2	9.6	9.0	9.8	9.4	9.7	10.2	10.2	10.8	9.6	11.3	10.4	19-15
7.2	7.4	8.5	7.4	7.6	7.5	7.7	7.1	6.6	7.4	7.5	8.2	7.2	24-20
6.1	5.5	6.6	6.3	7.4	6.3	7.0	6.2	6.1	6.1	6.1	6.0	5.8	29-25
6.1	7.1	6.2	6.8	6.5	5.8	6.5	6.6	6.0	5.4	5.9	5.2	6.3	34-30
5.6	4.8	5.7	6.4	5.6	6.2	4.9	5.9	5.9	6.2	5.7	5.3	5.4	39-35
5.4	5.8	4.2	4.3	5.1	4.8	5.6	4.8	5.6	5.3	5.3	6.1	5.5	44-40
4.6	3.9	3.0	3.5	3.9	3.8	4.2	3.0	4.5	4.9	5.0	4.8	4.8	49-45
3.3	2.7	2.8	2.7	2.9	3.3	2.7	1.9	2.9	3.1	3.0	3.2	3.9	54-50
2.6	1.8	2.3	1.3	2.4	1.8	1.4	1.8	2.1	3.1	2.3	3.1	3.2	59-55
5.4	2.3	4.0	3.7	5.4	5.7	4.1	3.6	4.9	4.9	5.3	4.4	6.4	64-60
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	+65
<b>48463</b>	<b>694</b>	<b>743</b>	<b>683</b>	<b>1704</b>	<b>973</b>	<b>1258</b>	<b>2388</b>	<b>8886</b>	<b>1110</b>	<b>6752</b>	<b>2710</b>	<b>20561</b>	النسبة
													المجموع

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

تابع/ جدول (1) السكان الأردنيون حسب المحافظة والجنس وفئة العمر (توزيع نسبي)

المحافظة													الفئات العمرية والجنس
المجموع	العقبة	معان	الطفيلة	الكرك	عجلون	جرش	المفرق	إربد	مادبا	الزرقاء	البلقاء	العاصمة	
													ذكر
9.9	11.1	12.2	9.2	11.0	11.2	11.9	12.2	10.7	8.1	9.6	10.8	9.0	4-0
11.6	12.9	13.9	15.7	12.4	11.4	11.7	14.3	12.2	12.5	12.3	11.1	10.4	9-5
12.1	13.9	10.7	12.0	10.8	11.3	12.3	13.6	12.6	9.4	12.4	11.9	11.9	14-10
10.6	11.3	11.6	11.4	9.8	11.5	9.7	10.1	10.2	11.1	10.7	10.2	10.8	19-15
10.6	8.6	10.1	9.7	11.5	10.3	10.8	10.5	10.1	12.4	10.2	10.5	10.9	24-20
7.7	7.8	8.6	8.6	7.8	7.2	7.9	7.0	7.4	8.6	8.1	8.5	7.7	29-25
5.6	5.3	6.7	5.7	6.9	6.6	6.3	5.6	5.5	5.8	5.4	6.4	5.4	34-30
5.7	6.9	5.6	6.0	5.5	6.0	6.8	6.4	5.9	4.9	5.8	4.4	5.6	39-35
5.2	4.8	5.4	5.9	5.3	5.5	4.4	5.2	6.1	6.0	5.4	5.0	4.6	44-40
5.3	5.7	4.0	4.8	5.3	4.5	5.5	4.8	5.3	4.6	4.9	5.7	5.6	49-45
4.4	4.1	2.3	3.8	3.7	3.6	4.0	2.9	4.4	5.0	5.2	4.4	4.5	54-50
3.2	3.3	2.9	2.4	2.3	3.1	2.9	1.8	2.9	3.0	2.8	3.6	3.6	59-55
2.5	1.9	2.6	1.3	2.3	1.7	1.2	1.6	2.1	3.0	2.1	2.7	3.0	64-60
5.7	2.4	3.5	3.7	5.3	6.1	4.5	4.0	4.9	5.5	5.2	4.9	6.9	+65
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	النسبة
<b>24411</b>	<b>345</b>	<b>375</b>	<b>344</b>	<b>864</b>	<b>485</b>	<b>641</b>	<b>1252</b>	<b>4454</b>	<b>569</b>	<b>3417</b>	<b>1354</b>	<b>10310</b>	المجموع

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

تابع/ جدول (1) السكان الأردنيون حسب المحافظة والجنس وفئة العمر (توزيع نسبي)

المجموع	المحافظة												الفئات العمرية والجنس
	العقبة	معان	الطفيلة	الكرك	عجلون	جرش	المفرق	إربد	مأدبا	الزرقاء	البلقاء	العاصمة	
9.4	11.0	12.7	12.8	10.2	11.1	10.6	11.0	10.9	9.3	9.8	8.8	8.1	أنثى
11.0	15.1	12.5	12.6	10.4	12.8	12.3	13.4	11.7	11.2	11.5	10.5	10.0	4-0
12.2	14.6	10.1	12.8	12.0	12.1	13.8	13.2	12.6	13.9	11.9	11.1	11.8	9-5
10.1	11.3	10.5	10.7	10.0	9.4	10.3	9.7	9.7	10.1	10.5	10.4	10.2	14-10
9.8	7.8	9.1	8.4	8.1	8.6	8.6	9.9	10.4	9.1	9.0	12.1	9.9	19-15
6.7	6.9	8.5	6.2	7.5	7.8	7.4	7.2	5.9	6.2	6.8	8.0	6.6	24-20
6.5	5.7	6.6	6.8	7.9	6.1	7.7	7.0	6.8	6.3	6.7	5.6	6.2	29-25
6.6	7.3	6.7	7.6	7.4	5.7	6.1	6.9	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	34-30
6.0	4.7	5.9	7.0	5.9	6.9	5.5	6.5	5.7	6.5	6.0	5.6	6.1	39-35
5.6	5.9	4.4	3.9	4.8	5.0	5.6	4.9	5.9	6.1	5.6	6.5	5.5	44-40
4.8	3.7	3.7	3.1	4.2	3.9	4.3	3.1	4.7	4.9	4.9	5.2	5.1	49-45
3.5	2.0	2.7	3.0	3.5	3.5	2.5	2.1	2.9	3.2	3.2	2.9	4.2	54-50
2.7	1.6	2.0	1.3	2.5	1.9	1.5	2.0	2.0	3.1	2.6	3.4	3.3	59-55
5.1	2.2	4.6	3.8	5.5	5.3	3.7	3.1	4.8	4.3	5.3	4.0	5.9	64-60
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	+65
<b>24052</b>	<b>349</b>	<b>368</b>	<b>339</b>	<b>840</b>	<b>488</b>	<b>617</b>	<b>1137</b>	<b>4432</b>	<b>541</b>	<b>3335</b>	<b>1355</b>	<b>10251</b>	النسبة
													المجموع

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيف (الترجيح) والتقريب

جدول (2) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي والجنس والفئات العمرية (توزيع نسبي)

النسبة	المجموع	بكالوريوس فأعلى	دبلوم متوسط	ثانوي	تلمذه مهنية	أساسي	إعدادي	إبتدائي	ملم	أمي	الفئات العمرية والجنس
											المجموع الكلي
100	5020	0.0	.1	12.6	.3	57.6	21.6	6.2	.8	.8	19-15
100	4932	17.5	3.5	32.5	.6	37.2	3.3	3.8	.8	.9	24-20
100	3501	37.3	8.8	10.3	.2	32.1	4.3	4.5	1.1	1.5	29-25
100	2936	31.5	7.4	11.5	.6	35.4	4.6	5.3	1.9	1.8	34-30
100	2966	22.8	9.5	13.0	.4	35.9	6.3	7.1	2.6	2.4	39-35
100	2704	16.5	10.9	12.3	.5	30.0	15.3	9.1	2.4	3.0	44-40
100	2635	16.4	16.1	13.5	.2	0.0	37.9	10.4	2.4	3.1	49-45
100	2218	16.5	15.6	14.9	.1	0.0	34.0	9.3	3.8	5.9	54-50
100	1609	15.9	15.5	14.3	.2	0.0	29.1	13.4	5.1	6.5	59-55
100	1265	18.4	11.2	9.7	0.0	0.0	23.2	14.4	9.1	14.0	64-60
100	2634	14.7	4.9	6.8	.0	0.0	14.1	14.9	12.9	31.7	+65
<b>100</b>	<b>32420</b>	<b>18.1</b>	<b>7.9</b>	<b>15.0</b>	<b>.3</b>	<b>27.0</b>	<b>15.5</b>	<b>7.8</b>	<b>3.1</b>	<b>5.1</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

تابع/ جدول (2) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي والجنس والفئات العمرية (توزيع نسبي)

النسبة	المجموع	بكالوريوس فأعلى	دبلوم متوسط	ثانوي	تلمذه مهنية	أساسي	إعدادي	إبتدائي	ملم	أمي	الفئات العمرية والجنس
											ذكور
100	2580	0.0	.1	8.8	.5	59.9	22.2	6.2	1.1	1.0	19-15
100	2584	12.8	3.0	28.6	.9	45.1	3.8	4.0	1.0	.9	24-20
100	1888	34.3	6.6	10.2	.4	36.3	4.5	4.7	1.5	1.6	29-25
100	1373	28.3	5.3	9.8	1.3	40.9	4.8	5.8	2.3	1.5	34-30
100	1389	21.1	6.3	11.0	.9	39.7	8.2	8.6	2.3	2.1	39-35
100	1261	17.0	7.4	11.1	.8	32.7	17.1	9.4	2.6	1.8	44-40
100	1295	17.7	13.2	12.1	.5	0.0	42.1	10.2	1.9	2.4	49-45
100	1072	20.9	13.8	14.8	.3	0.0	35.9	8.5	3.1	2.8	54-50
100	769	22.4	12.4	14.2	.4	0.0	32.7	12.8	2.8	2.4	59-55
100	607	28.6	12.2	9.0	0.0	0.0	26.0	12.7	5.6	5.9	64-60
100	1395	22.8	6.0	8.4	.1	0.0	18.1	16.0	13.5	15.0	+65
<b>100</b>	<b>16214</b>	<b>18.4</b>	<b>6.3</b>	<b>13.5</b>	<b>.6</b>	<b>30.4</b>	<b>16.9</b>	<b>8.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.9</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

تابع/ جدول (2) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب المستوى التعليمي والجنس والفئات العمرية (توزيع نسبي)

النسبة	المجموع	بكالوريوس فأعلى	دبلوم متوسط	ثانوي	تلمذه مهنية	أساسي	إعدادي	إبتدائي	ملم	أمي	الفئات العمرية والجنس
											إناث
100	2440	0.0	.0	16.6	.2	55.2	20.9	6.2	.5	.5	19-15
100	2348	22.6	4.0	36.9	.2	28.6	2.7	3.5	.6	.9	24-20
100	1613	40.8	11.4	10.4	0.0	27.2	4.0	4.2	.6	1.3	29-25
100	1564	34.3	9.2	12.9	.1	30.5	4.4	4.8	1.6	2.1	34-30
100	1577	24.3	12.3	14.7	0.0	32.6	4.7	5.9	3.0	2.6	39-35
100	1443	16.1	13.9	13.4	.1	27.7	13.7	8.8	2.2	4.0	44-40
100	1340	15.1	18.8	14.8	0.0	0.0	33.9	10.5	3.0	3.9	49-45
100	1146	12.3	17.2	15.0	.0	0.0	32.3	10.0	4.4	8.8	54-50
100	840	9.9	18.3	14.4	0.0	0.0	25.9	14.0	7.2	10.4	59-55
100	658	9.0	10.3	10.3	0.0	0.0	20.7	15.9	12.4	21.4	64-60
100	1238	5.5	3.6	5.0	0.0	0.0	9.6	13.6	12.3	50.5	+65
<b>100</b>	<b>16206</b>	<b>17.8</b>	<b>9.5</b>	<b>16.6</b>	<b>.1</b>	<b>23.7</b>	<b>14.0</b>	<b>7.7</b>	<b>3.2</b>	<b>7.4</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (3) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والمحافظات والجنس (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	المحافظة والجنس
								المجموع الكلي
18.6	37.2	62.8	6.9	30.3	37.2	100	14257	العاصمة
20.2	39.7	60.3	8.0	31.7	39.7	100	1840	البلقاء
15.2	35.7	64.3	5.4	30.3	35.7	100	4471	الزرقاء
29.5	35.3	64.7	10.4	24.9	35.3	100	753	مأدبا
17.8	38.6	61.4	6.9	31.7	38.6	100	5749	إربد
20.8	42.5	57.5	8.9	33.7	42.5	100	1458	المفرق
18.7	41.0	59.0	7.7	33.3	41.0	100	802	جرش
19.2	37.0	63.0	7.1	29.9	37.0	100	633	عجلون
15.4	42.1	57.9	6.5	35.6	42.1	100	1135	الكرك
25.9	47.2	52.8	12.2	35	47.2	100	426	الطفيله
25.5	42.9	57.1	10.9	32	42.9	100	475	معان
16.0	40.2	59.8	6.4	33.8	40.2	100	421	العقبة
<b>18.5</b>	<b>38.1</b>	<b>61.9</b>	<b>7.1</b>	<b>31</b>	<b>38.1</b>	<b>100</b>	<b>32420</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيل (الترجيح) والتقريب

جدول (3) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والمحافظات والجنس (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطّل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	المحافظة والجنس
								ذكر
16.7	59.0	41	9.8	49.1	59.0	100	7078	العاصمة
18.6	61.2	38.8	11.4	49.8	61.2	100	896	البلقاء
13.4	60.7	39.3	8.2	52.5	60.7	100	2246	الزرقاء
29.8	54.2	45.8	16.2	38.1	54.2	100	398	مأدبا
14.8	60.5	39.5	8.9	51.5	60.5	100	2878	إربد
17.1	63.3	36.7	10.9	52.4	63.3	100	750	المفرق
12.4	61.2	38.8	7.6	53.6	61.2	100	411	جرش
13.4	55.1	44.9	7.4	47.7	55.1	100	320	عجلون
13.4	59.7	40.3	8	51.7	59.7	100	569	الكرك
20.8	66.0	34	13.7	52.3	66.0	100	217	الطفيلة
20.4	64.0	36	13.1	51.0	64.0	100	237	معان
14.3	67.8	32.2	9.7	58.1	67.8	100	215	العقبة
<b>16.1</b>	<b>60.0</b>	<b>40</b>	<b>9.7</b>	<b>50.3</b>	<b>60.0</b>	<b>100</b>	<b>16214</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (3) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والمحافظات والجنس (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطّل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	المحافظة والجنس
								أنثى
25.7	15.7	84.3	4.0	11.7	15.7	100	7179	العاصمة
24.9	19.2	80.8	4.8	14.5	19.2	100	944	البلقاء
25.2	10.5	89.5	2.7	7.9	10.5	100	2225	الزرقاء
28.1	14.2	85.8	4.0	10.2	14.2	100	355	مادبا
29.0	16.8	83.2	4.9	11.9	16.8	100	2871	إربد
32.8	20.6	79.4	6.8	13.8	20.6	100	709	المفرق
39.3	19.7	80.3	7.8	12.0	19.7	100	391	جرش
36.8	18.5	81.5	6.8	11.7	18.5	100	313	عجلون
20.1	24.3	75.7	4.9	19.4	24.3	100	566	الكرك
38.6	27.6	72.4	10.6	16.9	27.6	100	209	الطفيله
40.2	21.8	78.2	8.7	13.0	21.8	100	238	معان
26.5	11.5	88.5	3.1	8.5	11.5	100	206	العقبة
<b>27.6</b>	<b>16.2</b>	<b>83.8</b>	<b>4.5</b>	<b>11.8</b>	<b>16.2</b>	<b>100</b>	<b>16206</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (4) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي وفئات العمر (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطّل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	الفئات العمرية
45.5	10.5	89.5	4.8	5.7	10.5	100	5020	19-15
36.5	45.3	54.7	16.5	28.8	45.3	100	4932	24-20
25.9	65.6	34.4	17.0	48.6	65.6	100	3501	29-25
15.4	58.5	41.5	9.0	49.4	58.5	100	2936	34-30
9.1	57.8	42.2	5.3	52.5	57.8	100	2966	39-35
6.3	49.1	50.9	3.1	46.0	49.1	100	2704	44-40
8.1	44.2	55.8	3.6	40.6	44.2	100	2635	49-45
1.8	31.8	68.2	1.8	30.0	31.8	100	2218	54-50
0.0	23.4	76.6	0.0	23.4	23.4	100	1609	59-55
0.0	12.9	87.1	0.0	12.9	12.9	100	1265	64-60
0.0	4.8	95.2	0.0	4.8	4.8	100	2634	+65
<b>18.5</b>	<b>38.1</b>	<b>61.9</b>	<b>7.1</b>	<b>31.0</b>	<b>38.1</b>	<b>100</b>	<b>32420</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التقليل (الترجيح) والتقريب

الجدول (5) السكان الاردنيون ممن اعمارهم 15 سنة فاكثر حسب حالة النشاط الاقتصادي والمستوى التعليمي (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الاقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطّل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان +15	المستوى التعليمي
18.9	7.4	92.6	1.4	6.0	7.4	100	1667	أمي
17.3	34.5	65.5	6.0	28.5	34.5	100	17435	أقل من ثانوي
9.5	20.8	79.2	2.0	18.8	20.8	100	4870	ثانوي
18.2	44.3	55.7	8.1	36.2	44.3	100	2564	دبلوم متوسط
22.7	69.1	30.9	15.7	53.4	69.1	100	5884	بكالوريوس فأعلى
<b>18.5</b>	<b>38.1</b>	<b>61.9</b>	<b>7.1</b>	<b>31.0</b>	<b>38.1</b>	<b>100</b>	<b>32420</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيّل (الترجيح) والتقريب

جدول (6) السكان الأردنيون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والحالة الزوجية (توزيع نسبي)

الحالة الزوجية	السكان 15 سنة فأكثر	النسبة	قوة العمل	مشتغل	متعطّل	غير نشيط	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	معدل البطالة
أعزب	12921	100	40.7	27.6	13.1	59.3	40.7	32.1
متزوج	17642	100	39.1	35.8	3.3	60.9	39.1	8.4
سبق له الزواج	1857	100	10.5	9.2	1.4	89.5	10.5	12.9
<b>المجموع</b>	<b>32420</b>	<b>100</b>	<b>38.1</b>	<b>31.0</b>	<b>7.1</b>	<b>61.9</b>	<b>38.1</b>	<b>18.5</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (7) السكان غير الأردنيين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والإقليم

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	الإقليم
17.2	45.5	54.5	7.8	37.6	45.5	100	7104	الوسط
35.1	35.2	64.8	12.3	22.8	35.2	100	4918	الشمال
9.4	55.8	44.2	5.2	50.5	55.8	100	597	الجنوب
<b>22.6</b>	<b>41.9</b>	<b>58.1</b>	<b>9.5</b>	<b>32.5</b>	<b>41.9</b>	<b>100</b>	<b>12619</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التتقيل (الترجيح) والتقريب

جدول (8) السكان غير الأردنيين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والفئات العمرية (توزيع نسبي)

الفئات العمرية	السكان 15 سنة فأكثر	النسبة	قوة العمل	مشتغل	متعطّل	غير نشيط	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	معدل البطالة
19-15	2141	100	21.3	9.6	11.7	78.7	21.3	54.8
24-20	1660	100	44.5	31.8	12.7	55.5	44.5	28.5
29-25	1583	100	56.4	47.4	9.0	43.6	56.4	16.0
34-30	1563	100	50.7	42.1	8.6	49.3	50.7	17.0
39-35	1514	100	53.7	42.3	11.4	46.3	53.7	21.2
44-40	1240	100	51.0	41.7	9.3	49.0	51.0	18.2
49-45	930	100	52.2	43.5	8.8	47.8	52.2	16.8
54-50	699	100	42.9	34.7	8.2	57.1	42.9	19.2
59-55	366	100	23.7	20.0	3.6	76.3	23.7	15.4
64-60	333	100	19.8	17.3	2.4	80.2	19.8	12.4
+65	591	100	27.6	3.2	1.5	95.3	27.6	5.3
<b>المجموع</b>	<b>12619</b>	<b>100</b>	<b>41.9</b>	<b>32.5</b>	<b>9.5</b>	<b>58.1</b>	<b>41.9</b>	<b>22.6</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (9) السكان غير الأردنيين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والحالة الزوجية (توزيع نسبي)

الحالة الزوجية	السكان 15 سنة فأكثر	النسبة	قوة العمل	مشتغل	متعطّل	غير نشيط	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	معدل البطالة
أعزب	3992	100	40.6	27.7	13.0	59.4	40.6	31.9
متزوج	7954	100	44.9	36.8	8.1	55.1	44.9	18.1
سبق له الزواج	674	100	14.8	10.2	4.6	85.2	14.8	31.3
<b>المجموع</b>	<b>12619</b>	<b>100</b>	<b>41.9</b>	<b>32.5</b>	<b>9.5</b>	<b>58.1</b>	<b>41.9</b>	<b>22.6</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيف (الترجيح) والتقريب

جدول (10) السكان غير الأردنيين ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب حالة النشاط الإقتصادي والمستوى التعليمي (توزيع نسبي)

معدل البطالة	معدل المشاركة الإقتصادية المنقح	غير نشيط	متعطّل	مشتغل	قوة العمل	النسبة	السكان 15 سنة فأكثر	المستوى التعليمي
11.0	37.6	62.4	4.1	33.5	37.6	100	1394	أمي
26.6	41.5	58.5	11.1	30.4	41.5	100	8217	أقل من ثانوي
9.5	40.5	59.5	3.8	36.7	40.5	100	1606	ثانوي
21.2	60.8	39.2	12.9	47.9	60.8	100	634	دبلوم متوسط
26.5	42.2	57.8	11.2	31.0	42.2	100	767	بكالوريوس فأعلى
<b>22.6</b>	<b>41.9</b>	<b>58.1</b>	<b>9.5</b>	<b>32.5</b>	<b>41.9</b>	<b>100</b>	<b>12619</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التقليل (الترجيح) والتقريب

جدول (11) المشتغلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والمحافظة (توزيع نسبي)

المحافظة	ذكر		أنثى		المجموع الكلي	
	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني
العاصمة	42.6	46.3	44.1	65.5	42.9	49.5
البلقاء	5.5	6.3	7.2	3.2	5.8	5.7
الزرقاء	14.5	9.5	9.2	7.7	13.5	9.2
مأدبا	1.9	.9	1.9	0.0	1.9	.8
إربد	18.2	13.3	17.9	9.1	18.1	12.6
المفرق	4.8	10.8	5.1	6.5	4.9	10.1
جرش	2.7	4.1	2.5	1.5	2.7	3.7
عجلون	1.9	1.2	1.9	.3	1.9	1.1
الكرك	3.6	3.3	5.8	5.5	4.0	3.7
الطفيله	1.4	.6	1.9	.2	1.5	.5
معان	1.5	.8	1.6	.2	1.5	.7
العقبة	1.5	2.9	.9	.5	1.4	2.5
<b>المجموع</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيل (الترجيح) والتقريب

جدول (12) المشتغلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والفئات العمرية (توزيع نسبي)

المجموع الكلي		أنثى		ذكر		الفئات العمرية
غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	
5.0	2.9	3.6	.5	5.3	3.4	19-15
12.9	14.1	11.8	14.2	13.1	14.1	24-20
18.3	16.9	25.5	18.0	16.8	16.7	29-25
16.1	14.4	22.5	16.3	14.7	14.0	34-30
15.6	15.5	19.9	18.9	14.8	14.7	39-35
12.6	12.4	6.0	14.4	14.0	11.9	44-40
9.9	10.6	6.8	10.0	10.5	10.8	49-45
5.9	6.6	2.3	5.1	6.7	7.0	54-50
1.8	3.7	.8	1.7	2.0	4.2	59-55
1.4	1.6	.7	.4	1.5	1.9	64-60
.5	1.2	0.0	.5	.6	1.4	+65
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (13) المشتغلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والمستوى التعليمي (توزيع نسبي)

المجموع الكلي		أنثى		ذكر		المستوى التعليمي
غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	
11.4	1.0	24.7	.8	8.6	1.0	أمي
61.0	49.4	61.4	14.8	61.0	57.5	أقل من ثانوي
14.4	9.1	5.4	4.8	16.2	10.1	ثانوي
7.4	9.2	1.2	16.1	8.7	7.6	دبلوم متوسط
5.8	31.2	7.3	63.5	5.5	23.7	بكالوريوس فأعلى
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (14) المتعطلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والمستوى التعليمي (توزيع نسبي)

المجموع الكلي		أنثى		ذكر		المستوى التعليمي
غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	
4.8	1.0	3.0	.1	4.9	1.5	أمي
76.0	45.4	46.9	6.2	77.9	63.5	أقل من ثانوي
5.2	4.2	4.7	3.6	5.2	4.5	ثانوي
6.8	9.0	26.6	16.8	5.5	5.4	دبلوم متوسط
7.2	40.4	18.8	73.3	6.4	25.1	بكالوريوس فأعلى
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (15) المتعطلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والفئات العمرية (توزيع نسبي)

المجموع الكلي		أنثى		ذكر		الفئات العمرية
غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	
20.9	10.5	6.6	.7	21.9	15.0	19-15
17.6	35.6	32.5	41.5	16.6	32.8	24-20
11.9	26.0	7.3	33.7	12.2	22.5	29-25
11.3	11.6	22.8	15.5	10.5	9.8	34-30
14.4	6.8	9.2	8.6	14.8	6.1	39-35
9.7	3.6	8.0	0.0	9.8	5.3	44-40
6.8	4.1	13.7	.1	6.4	6.0	49-45
4.8	1.8	0.0	0.0	5.1	2.6	54-50
1.1	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	59-55
.7	0.0	0.0	0.0	.7	0.0	64-60
.7	0.0	0.0	0.0	.8	0.0	+65
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب

جدول (16) المتعطلون ممن أعمارهم 15 سنة فأكثر حسب الجنس والجنسية والمحافظات (توزيع نسبي)

المجموع		أنثى		ذكر		المحافظة
غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	غير أردني	أردني	
32.3	43.1	46.7	40.0	31.4	44.5	العاصمة
3.5	6.4	0.0	6.2	3.7	6.5	البلقاء
9.3	10.6	13.6	8.2	9.0	11.7	الزرقاء
1.5	3.4	0.0	2.0	1.6	4.1	مأدبا
18.2	17.3	6.3	19.2	19.0	16.4	إربد
26.9	5.6	17.5	6.6	27.5	5.2	المفرق
4.6	2.7	10.4	4.2	4.2	2.0	جرش
1.1	2.0	0.0	2.9	1.1	1.5	عجلون
1.0	3.2	2.5	3.8	.9	2.9	الكرك
.7	2.3	3.0	3.1	.5	1.9	الطفيله
.7	2.3	0.0	2.9	.8	2.0	معان
.2	1.2	0.0	.9	.2	1.3	العقبة
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

ملاحظة: يوجد هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وذلك بسبب عملية التثقيب (الترجيح) والتقريب